

Traguardi per lo sviluppo delle competenze LS2 (Indicazioni nazionali)	Obiettivi di apprendimento (Classe III)	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere semplici e brevi messaggi orali inerenti ambiti familiari. 	<p style="text-align: center;">COMPRESIONE DELLA LINGUA ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere istruzioni, espressioni e frasi relativi ad aree di interesse quotidiano e ambito conosciuto, a condizione che venga usata una lingua chiara. - Individuare il senso generale di brevi messaggi orali inerenti argomenti che riguardano la propria sfera di interesse, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro. - Comprendere brevi testi multimediali individuandone senso generale e parole chiave. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Comunicare oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. - Descrivere oralmente e in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente . 	<p style="text-align: center;">PRODUZIONE DELLA LINGUA ORALE / INTERAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere o presentare persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando elementi linguistici già incontrati nella comprensione orale o scritta. - Riferire semplici informazioni di tipo personale, integrando eventualmente la comunicazione verbale ricorrendo a strategie alternative di comunicazione quali mimica e gesti. - Interagire con un interlocutore con cui si ha familiarità, utilizzando lessico e funzioni adatti alla situazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riferire avvenimenti e abitudini. - Saper descrivere brevemente luoghi, oggetti, persone - Saper leggere brani su argomenti noti o familiari con pronuncia corretta e intonazione adeguata. - Saper drammatizzare dialoghi di crescente complessità o gestire brevi role-plays inerenti situazioni note.

<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere semplici e brevi messaggi e testi inerenti ambiti familiari utilizzando strategie adeguate allo scopo. 	<p style="text-align: center;">COMPRESIONE DELLA LINGUA SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e capire globalmente semplici testi scritti di contenuto familiare e inerenti ambiti conosciuti di tipo concreto. - Individuare informazioni specifiche in testi scritti di varia origine e di uso corrente. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere per iscritto in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. 	<p style="text-align: center;">PRODUZIONE DELLA LINGUA SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre brevi e semplici testi scritti di vario genere e scopo, inerenti il proprio vissuto o argomenti noti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produrre semplici e brevi testi su traccia inerenti ambiti familiari. - Produrre semplici e brevi risposte esaurienti a questionari inerenti ambiti conosciuti. - Saper esprimere la propria opinione e le proprie sensazioni in brevi enunciati utilizzando semplici strutture e funzioni comunicative.
<ul style="list-style-type: none"> - Stabilire relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio. 	<p style="text-align: center;">RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULLA CULTURA – GRAMMAR AND CULTURE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Essere consapevoli delle differenze e somiglianze a livello lessicale, morfologico, sintattico e comunicativo tra L1, LS1 e LS2. - Individuare, conoscere e considerare elementi culturali di somiglianza e differenza tra il 'mondo di origine' ed il mondo delle comunità parlanti la LS1 e LS2. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere strutture e funzioni comunicative e conoscerne le caratteristiche. - Utilizzare adeguatamente strutture e funzioni nella produzione orale e scritta. - Saper operare confronti a livello lessicale, morfologico e sintattico tra L1, LS1 e LS2 - Saper rilevare e conoscere analogie e differenze tra comportamenti, usi e abitudini di parlanti di culture diverse.
COMPETENZE TRASVERSALI		
<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere spiegazioni e svolgere i compiti secondo le indicazioni date in LS2 dall'Insegnante. - Confrontare i risultati conseguiti nell'apprendimento di lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare. 	<p style="text-align: center;">METODO DI STUDIO E AUTOVALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere e valutare le competenze acquisite ed essere consapevole del proprio metodo di apprendere. - Avere consapevolezza del proprio stile di apprendimento e saperlo applicare con efficacia o modificare se non adeguato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Applicare con costanza un metodo di studio efficace. - Collaborare con i compagni per realizzare attività, esercitazioni, progetti. - Attingere al proprio repertorio linguistico e non-linguistico per affrontare situazioni di comunicazione.

Note per le colleghe: la **prima colonna** riporta fedelmente le indicazioni nazionali. La **seconda** rielabora LEGGERMENTE quanto prescritto nelle indicazioni nazionali.

LA TERZA COLONNA (CHE E' COMPLETATA SOLO PER ALCUNE ABILITA' E UN PO' A CASO) E' SOLO UN SUGGERIMENTO. QUI DOVREBBERO ANDARE I CONTENUTI. LA COMMISSIONE CURRICOLO HA STABILITO CHE OGNI DOCENTE LA RIEMPIA COME CREDE IN SEDE DI PROGRAMMAZIONE DI INIZIO ANNO SCOLASTICO. PERSONALMENTE, NELLA MIA METTERO' LE FUNZIONI COMUNICATIVE, GLI AMBITI LESSICALI E GLI ARGOMENTI DI GRAMMATICA PRINCIPALI. **FATE CONTO DI SCRIVERE IL PROGRAMMA D'ESAME, MA MENO DETTAGLIATO**