



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAVERLA

Via Giovanni XXIII N. 9 - VILLAVERLA (VI)

VIIC81100D@istruzione.it - VIIC81100D@pec.istruzione.it

Prot. (vedi segnatura)

Villaverla, (vedi segnatura)

Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-34515 - Titolo Scuola e innovazione: nuovi linguaggi e nuove competenze.

CUP **F84D23005800006**

Oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il ruolo di FORMATORI ESPERTI/TUTOR nei percorsi afferenti alla linea di intervento A: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione D.M. 65 del 12 aprile 2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 75.572,41 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito Prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all’investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);



VISTO il progetto Scuola e innovazione: nuovi linguaggi e nuove competenze presentato in data 5 febbraio 2024 Prot. n. 723 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 28 febbraio 2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio 29 febbraio 2024;

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso formativo	Professionalità
Intervento "A"- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze in lingua inglese degli studenti delle classi seconde delle scuole secondarie in orario extrascolastico	Docente esperto e tutor

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

EMANA

il seguente avviso unico per la selezione e il reclutamento di n. **2 docenti esperti e n. 2 tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi sopra indicati nell'ambito della linea di investimento **3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi** - Codice progetto **M4C113.1-2023-1143-P-34515** - Titolo **Scuola e innovazione: nuovi linguaggi e nuove competenze in riferimento al Percorso "A"** Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze in lingua inglese degli studenti delle classi seconde delle scuole secondarie in orario extrascolastico (10 ore presso la Scuola Secondaria di Villaverla e 10 ore presso la Scuola Secondaria di Montecchio Precalcino).

Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di n. 2 incarichi individuali, per la selezione di esperti e tutor nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Percorso formativo	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: LINGUA INGLESE CLASSI SECONDE SCUOLE	Docente esperto	2	10	79,00



SECONDARIE DI VILLAVERLA (1 percorso) E DI MONTECCHIO P. (1 percorso)				
Percorso formativo	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: LINGUA INGLESE CLASSI SECONDE SCUOLE SECONDARIE DI VILLAVERLA (1 percorso) E DI MONTECCHIO P. (1 percorso)	Tutor	2	10	34,00

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Il FORMATORE è un esperto che ha il compito di organizzare e realizzare le attività formative. E' responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti, sulla base dell'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, al fine di ottenere i massimi risultati formativi, verificati sulla base degli obiettivi programmati in fase di progettazione. Nella fase di realizzazione, gestisce il gruppo di alunni e il suo intervento deve essere flessibile e, se necessario, rielabora il percorso formativo in corso d'opera, sulla base degli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività riferite al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei percorsi formativi.

E' richiesta, inoltre, una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

Per ogni attività è previsto, oltre al formatore, anche un tutor.

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti della attività.

Nello specifico è tenuto a predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire; ad avere cura che nel registro didattico e di presenza siano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo. Dovrà poi caricare a sistema (piattaforma gestionale) tutti i dati e le informazioni relative al modulo nonché i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.



Provvede inoltre alla stesura di una dettagliata relazione finale e partecipa ad ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Per ogni attività è previsto, oltre al formatore, anche un tutor.

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.

Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.

Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.

Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.

Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.

Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Compiti dei docenti esperti	
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	I percorsi hanno una durata di almeno 10 ore e sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione.

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;



- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. siano in possesso del requisito dei seguenti requisiti:

Titoli e requisiti di accesso per la figura di Formatore	Titolo di studio valido per l'insegnamento delle materie linguistiche
Titoli e requisiti di accesso per la figura di Tutor	Titolo di studio valido per l'insegnamento nella scuola secondaria

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 13:00 del 29 marzo 2024 per il personale interno e il 2 aprile 2024 per il personale esterno**:

- tramite PEC all'indirizzo viic81100d@pec.istruzione.it o in alternativa;
- tramite PEO all'indirizzo viic81100d@istruzione.it o in alternativa;
- *brevi manu*, in busta chiusa, presso la Scuola Secondaria di I Grado "C. Goldoni" con sede in Villaverla (VI), via Giovanni XXIII, n. 9.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso.

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.



L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 5 – Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 6 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 7 – Criteri di selezione

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di apposita commissione in base a titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati. A parità di punteggio precede il candidato con minore età anagrafica.

Ai fini della formulazione della graduatoria verranno presi in considerazione i titoli/servizi come da tabella che segue:

1	Laurea specialistica nuovo ordinamento (o almeno quadriennale vecchio ordinamento)	Voto 110 e lode pt. 15 Voto tra 105 e 110 pt. 10 Voto minore di 105 pt. 7	Max pt. 15
2	Master di II livello in ambito specifico	pt. 10	pt. 10
3	Diploma (se non in possesso di laurea specialistica)	pt. 5	pt. 5



4	Anzianità di docenza	Per ogni anno punti 1	Max pt. 15
5	Incarichi di esperto o tutor in PON FSE POC e PNRR	Per ogni incarico punti 3	Max pt. 15

L'esito della selezione sarà affisso all'Albo della scuola e pubblicato sul sito web istituzionale. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. Non saranno affidati incarichi in caso di mancato avvio della attività.

La durata di ciascuna attività e del corrispondente incarico è di 10 ore, da svolgersi in orario extracurriculare.

L'attività dovrà essere svolta al di fuori del proprio effettivo orario di servizio.

La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali.

Il presente provvedimento viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'Istituto e sul sito web istituzionale della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Arianna Fioravanzo

Allegato al presente Avviso pubblico:

- **All. A:** Domanda di partecipazione