



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAVERLA

Via Giovanni XXIII N. 9 - VILLAVERLA (VI)

VIIC81100D@istruzione.it - VIIC81100D@pec.istruzione.it

Prot. e data: vedi segnatura in alto

CUP **F84D23005800006**

Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi - Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-34515** - Titolo **Scuola e innovazione: nuovi linguaggi e nuove competenze**

OGGETTO: Decreto per l'avvio delle procedure selettive di PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti alle linee di intervento:

“A” - Realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche degli studenti;

“B” - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;



**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;



**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione D.M. 65 del 12 aprile 2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 75.572,41 per la realizzazione degli Interventi;

**VISTE** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito Prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative alla linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti n. 23 del 20 dicembre 2023 e Consiglio di Istituto n. 31 del 21 dicembre 2023);

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 2 febbraio 2024;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 1385 del 29 febbraio 2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "Scuola e innovazione: nuovi linguaggi e nuove competenze", CUP F84D23005800006, di reperire due formatori e due tutor per l'intervento "A" - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche degli studenti;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dei seguenti incarichi:



Percorso formativo	Professionalità
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Docente esperto e tutor
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Docente esperto e tutor
<b>Intervento "B"</b> Percorsi formativi di lingua per docenti Livello B1 Lingua Inglese	Docente esperto
<b>Intervento "B"</b> Percorsi formativi di metodologia CLIL per docenti	Docente esperto

nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-34515 - Titolo "Scuola e innovazione: nuovi linguaggi e nuove competenze". La durata dell'incarico va dall'assegnazione dello stesso fino al 15 maggio 2025, salvo proroga del progetto, e si concluderà anticipatamente in caso di cessazione del rapporto di lavoro con l'Istituto Comprensivo di Villaverla;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico dott.ssa Arianna Fioravanzo che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Arianna Fioravanzo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali di FORMATORE e di TUTOR necessari per la realizzazione delle attività del progetto **PNRR Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università** – Linea di investimento **3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi** - Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-34515** - Titolo "**Scuola e innovazione: nuovi linguaggi e nuove competenze**".

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure di FORMATORI e TUTOR:

Percorso formativo	Classi	Sede	Periodo	Numero formatori	Numero tutor	Numero ore previste per edizione
<b>Intervento "A"</b> <b>Percorsi di potenziamento STEM</b> Accelium Math  Scuola Primaria	1^A	Villaverla	a.s. 24/25	1	1	10
	1^B	Villaverla	a.s. 24/25	1	1	10
	2^A	Villaverla	a.s. 24/25	1	1	10
	1^A	Montecchio P.	a.s. 24/25	1	1	10
	1^B	Montecchio P.	a.s. 24/25	1	1	10
	2^A	Montecchio P.	a.s. 24/25	1	1	10
	1^A	Novoledo	a.s. 24/25	1	1	10
	2^A	Novoledo	a.s. 24/25	1	1	10
<b>Obiettivi</b>	Stimolare alunni/e a sviluppare abilità essenziali in scienza, tecnologia, ingegneria e matematica attraverso un approccio ludico ed interattivo.					
<b>Intervento "A"</b> <b>Percorsi di potenziamento STEM</b> Ozobot e ciclo dell'acqua Scuola Primaria	3^A	Villaverla	a.s. 24/25	1	1	10
	3^B	Villaverla	a.s. 24/25	1	1	10
	3^A	Montecchio P.	a.s. 24/25	1	1	10
	3^B	Montecchio P.	a.s. 24/25	1	1	10
	3^A	Novoledo	a.s. 24/25	1	1	10
<b>Obiettivi</b>	Modellizzazione di fenomeni scientifici: simulare un evento naturale attraverso un circuito, ripercorrendo idealmente il ciclo dell'acqua con ozobot che si trasforma in una gocciolina.					
<b>Intervento "A"</b> <b>Percorsi di potenziamento STEM</b> Ozobot raccolta differenziata Scuola Primaria	4^A	Villaverla	a.s. 24/25	1	1	10
	4^B	Villaverla	a.s. 24/25	1	1	10
	4^A	Montecchio P.	a.s. 24/25	1	1	10
	4^B	Montecchio P.	a.s. 24/25	1	1	10
	4^A	Novoledo	a.s. 24/25	1	1	10
<b>Obiettivi</b>	Programmare con un robot un percorso per conferire ogni rifiuto nel corretto bidone della raccolta differenziata.					
<b>Intervento "A"</b> <b>Percorsi di potenziamento STEM</b> Coding con scratch Scuola Primaria	5^A	Montecchio P.	a.s. 24/25	1	1	10
	5^B	Montecchio P.	a.s. 24/25	1	1	10
	5^A	Novoledo	a.s. 24/25	1	1	10
<b>Obiettivi</b>	Sviluppare il pensiero computazionale degli studenti e delle studentesse attraverso il coding e avviare alla programmazione di base per scrivere il codice con i blocchi.					
<b>Intervento "A"</b> <b>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b> CLIL CLASSI QUINTE Scuola Primaria	5^A	Villaverla	a.s. 24/25	1	1	10
	5^B	Villaverla	a.s. 24/25	1	1	10
<b>Obiettivi</b>	Dare la possibilità ad alunni e alunne di approfondire la conoscenza dell'Universo integrando lo sviluppo linguistico attraverso un approccio CLIL.					
<b>Intervento "A"</b> <b>Percorsi di potenziamento STEM</b> Artecnology  Scuola Secondaria	1^A	Villaverla	a.s. 24/25	1	1	10
	1^B	Villaverla	a.s. 24/25	1	1	10
	1^C	Villaverla	a.s. 24/25	1	1	10
	1^D	Montecchio P.	a.s. 24/25	1	1	10
	1^E	Montecchio P.	a.s. 24/25	1	1	10
	1^F	Montecchio P.	a.s. 24/25	1	1	10
<b>Obiettivi</b>	Portare alunni e alunne alla scoperta di vari concetti di elettronica, robotica e coding attraverso la realizzazione di brevi progetti artistici che prevedono attività di smontaggio/montaggio di oggetti o attività di costruzione e programmazione.					
<b>Intervento "A"</b> <b>Percorsi di potenziamento STEM</b> Microbit Scuola Secondaria	2^A	Villaverla	a.s. 24/25	1	1	10
	2^B	Villaverla	a.s. 24/25	1	1	10
	2^C	Villaverla	a.s. 24/25	1	1	10
	2^D	Montecchio P.	a.s. 24/25	1	1	10
	2^E	Montecchio P.	a.s. 24/25	1	1	10
<b>Obiettivi</b>	Attraverso divertenti attività gli studenti e le studentesse potranno cimentarsi nella realizzazione di circuiti elettrici e programmare per realizzare semplici dispositivi che simulano oggetti della nostra vita quotidiana (semafori, lamponi, ...).					



	Personale	Periodo	Numero formatori	Numero ore previste per edizione
<b>Intervento "B"</b> <b>Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti</b> Corso per conseguimento certificazione linguistica	Docenti	maggio 2024 - giugno 2025	1	34
<b>Obiettivi</b>	Il percorso formativo si propone di preparare un gruppo di docenti dell'Istituto all'acquisizione della certificazione linguistica in lingua inglese di livello B1 del QCER.			
<b>Intervento "B"</b> <b>Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti</b> Corso mirato a potenziare l'insegnamento nelle discipline secondo metodologia CLIL	Docenti	anno scolastico 24/25	1	34
<b>Obiettivi</b>	Il percorso formativo si propone di preparare un gruppo di docenti dell'Istituto all'utilizzo della metodologia CLIL nelle attività didattiche in discipline diverse dalla lingua inglese.			

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

**FORMATORE ESPERTO** (compenso orario lordo Stato per intervento "A": € 79,00 - per intervento "B" € 122,00)

Organizzare e realizzare le attività formative. E' responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

**TUTOR** (compenso orario lordo Stato per intervento "A": € 34,00)

Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento.

Inserire i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale e caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.

#### Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.

Il formatore esperto del percorso di lingua straniera inglese per studenti dell'intervento A deve essere di madrelingua inglese o in possesso di certificazione di livello C1 o C2 QCER.

Il formatore esperto del percorso per docenti dell'intervento B deve essere di madrelingua inglese o in possesso di certificazione di livello C1 o C2 QCER.

Il formatore esperto del percorso di metodologia CLIL per docenti dell'intervento B deve essere di madrelingua inglese o in possesso di certificazione di livello C1 o C2 QCER e possedere idonee competenze documentate sulla metodologia CLIL.



L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti dichiarati.

### Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 13:00 del 17 maggio 2024 per il personale interno e il 21 maggio 2024 per il personale esterno:**

- tramite PEC all'indirizzo [viic81100d@pec.istruzione.it](mailto:viic81100d@pec.istruzione.it) o in alternativa;
- tramite PEO all'indirizzo [viic81100d@istruzione.it](mailto:viic81100d@istruzione.it) o in alternativa;
- *brevi manu*, in busta chiusa, presso la Scuola Secondaria di I Grado "C. Goldoni" con sede in Villaverla (VI), via Giovanni XXIII, n. 9.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso.
- fotocopia del documento di identità in corso di validità.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

### Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

### Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:

- i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;

ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

### Criteria di selezione

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di apposita commissione in base a titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati. A parità di punteggio precede il candidato con minore età anagrafica.

Ai fini della formulazione della graduatoria verranno presi in considerazione i titoli/servizi come da tabella che segue:

#### Intervento A) - percorsi di formazione competenze STEM alunni

<b>Titoli, incarichi ed esperienze lavorative</b>	<b>Requisiti</b>	<b>Punti per ogni titolo/esperienza</b>	<b>Punteggio max</b>
Laurea magistrale o specialistica nuovo ordinamento (o almeno quadriennale vecchio ordinamento) inerente all'ambito STEM	<i>Per ogni titolo di studio</i>	Voto 110 e lode pt. 20 Voto tra 105 e 110 pt. 5 Voto minore di 105 pt. 10	20 pt.
Esperienza come formatore o esperto in corsi o progetti in ambito STEM	<i>Corsi o progetti di almeno 10 ore</i>	5 pt.	10 pt.
Esperienza come tutor in corsi o progetti in ambito STEM	<i>Corsi o progetti di almeno 10 ore</i>	5 pt.	10 pt.
Esperienze documentate in ambito STEM	<i>Per ogni esperienza significativa</i>	5 pt.	10 pt.
Insegnamento di discipline scientifiche (Matematica, Scienze, Tecnologia)	<i>Per ogni anno di insegnamento</i>	5 pt.	15 pt.
Insegnamento di ruolo (a T.I.) presso questa istituzione scolastica (IC "C.Goldoni" di Villaverla)	<i>Per ogni anno di servizio</i>	3 pt.	15 pt.
Incarico come progettista, collaudatore, esperto o tutor in progetti PNRR, PON FSE FESR, o incarico di funzione strumentale in ambito scientifico o tecnologico	<i>Per ogni incarico</i>	2 pt.	10 pt.
Certificazioni informatiche (ECDL, Eipass, Cisco) o iscrizioni in albi, brevetti	<i>Per ogni certificazione</i>	2 pt.	10 pt.
<b>TOTALE</b>			<b>100</b>





Intervento A) - percorsi di formazione competenze **Linguistiche** alunni e Intervento B) percorsi di Lingua e Metodologia Docenti

Titoli, incarichi ed esperienze lavorative	Requisiti	Punti per ogni titolo/esperienza	Punteggio max
Laurea magistrale o specialistica nuovo ordinamento (o almeno quadriennale vecchio ordinamento) inerente all'ambito della Lingua Inglese o che abilita all'insegnamento della Lingua Inglese	<i>Per ogni titolo di studio</i>	Voto 110 e lode pt. 20 Voto tra 105 e 110 pt. 15 Voto minore di 105 pt. 10	20 pt.
Esperienza come formatore o esperto in corsi o progetti in ambito della Lingua Inglese	<i>Corsi o progetti di almeno 10 ore</i>	5 pt.	10 pt.
Esperienza come tutor in corsi o progetti in ambito della Lingua Inglese	<i>Corsi o progetti di almeno 10 ore</i>	5 pt.	10 pt.
Esperienze documentate in ambito Linguistico (es. traduttore, interprete in convegni, ...)	<i>Per ogni esperienza significativa</i>	5 pt.	10 pt.
Insegnamento di Lingua Inglese o di seconda Lingua comunitaria	<i>Per ogni anno di insegnamento</i>	5 pt.	15 pt.
Insegnamento di ruolo (a T.I.) presso questa istituzione scolastica (IC "C.Goldoni" di Villaverla)	<i>Per ogni anno di servizio</i>	3 pt.	15 pt.
Incarico come progettista, collaudatore, esperto o tutor in progetti PNRR, PON, Erasmus+, o incarico di funzione strumentale in ambito Linguistico	<i>Per ogni incarico</i>	2 pt.	10 pt.
Certificazioni linguistiche superiori al livello C1 in lingua Inglese o certificazioni CLIL	<i>Per ogni certificazione</i>	5 pt.	10 pt.
TOTALE			<b>100 pt</b>

L'esito della selezione sarà affisso all'Albo della scuola e pubblicato sul sito web istituzionale. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Non saranno affidati incarichi in caso di mancato avvio della attività.

La durata di ciascuna attività e del corrispondente incarico è di 10 ore per ciascun percorso, da svolgersi al di fuori del proprio effettivo orario di servizio. La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività. L'attività dovrà essere svolta al di fuori del proprio effettivo orario di servizio.

Il presente provvedimento viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'Istituto e sul sito web istituzionale della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dott.ssa Arianna Fioravanzo