

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAVERLA****Via Giovanni XXIII N. 9 - VILLAVERLA (VI)**

VIIC81100D@icvillaverla.edu.it - VIIC81100D@pec.istruzione.it

Prot. (vedi segnatura)

Villaverla, (vedi segnatura)

Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento **3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi** - Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-34515** - Titolo **Scuola e innovazione: nuovi linguaggi e nuove competenze.**

CUP **F84D23005800006**

Oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti alle linee di intervento:

“A” - Realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche degli studenti;

“B” - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione D.M. 65 del 12 aprile 2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 75.572,41 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito Prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all’investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti n. 23 del 20 dicembre 2023 e Consiglio di Istituto n. 31 del 21 dicembre 2023);
- VISTO** il progetto Scuola e innovazione: nuovi linguaggi e nuove competenze presentato in data 5 febbraio 2024 prot. n. 723 attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data 28 febbraio 2024 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 1385 del 29 febbraio 2024;
- VISTO** l’esito della rilevazione da parte del Gruppo di Lavoro dei fabbisogni dei destinatari relativi alla linea di Intervento A di cui al suddetto investimento;

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso formativo	Professionalità
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Docente esperto e tutor
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Docente esperto e tutor
Intervento "B" Percorsi formativi di lingua per docenti Livello B1 Lingua Inglese	Docente esperto
Intervento "B" Percorsi formativi di metodologia CLIL per docenti	Docente esperto

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

EMANA

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi** - Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-34515** - Titolo **Scuola e innovazione: nuovi linguaggi e nuove competenze**.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi individuali, per la **selezione di esperti e tutor** nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure di FORMATORI e TUTOR:

Percorso formativo	Classi	Sede	Periodo	Numero formatori	Numero tutor	Numero ore previste per edizione
Intervento "A" Percorsi di potenziamento STEM Accelium Math Scuola Primaria	1^A	Villaverla	a.s. 24/25	1	1	10
	1^B	Villaverla	a.s. 24/25	1	1	10
	2^A	Villaverla	a.s. 24/25	1	1	10
	1^A	Montecchio P.	a.s. 24/25	1	1	10
	1^B	Montecchio P.	a.s. 24/25	1	1	10
	2^A	Montecchio P.	a.s. 24/25	1	1	10
	1^A	Novoledo	a.s. 24/25	1	1	10
	2^A	Novoledo	a.s. 24/25	1	1	10
Obiettivi	Stimolare alunni/e a sviluppare abilità essenziali scienza, tecnologia, ingegneria e matematica attraverso un approccio ludico ed interattivo.					
Intervento "A" Percorsi di potenziamento STEM Ozobot e ciclo dell'acqua Scuola Primaria	3^A	Villaverla	a.s. 24/25	1	1	10
	3^B	Villaverla	a.s. 24/25	1	1	10
	3^A	Montecchio P.	a.s. 24/25	1	1	10
	3^B	Montecchio P.	a.s. 24/25	1	1	10
	3^A	Novoledo	a.s. 24/25	1	1	10
Obiettivi	Modellizzazione di fenomeni scientifici: simulare un evento naturale attraverso un circuito, ripercorrendo idealmente il ciclo dell'acqua con ozobot che si trasforma in una gocciolina.					
Intervento "A" Percorsi di potenziamento STEM Ozobot raccolta differenziata Scuola Primaria	4^A	Villaverla	a.s. 24/25	1	1	10
	4^B	Villaverla	a.s. 24/25	1	1	10
	4^A	Montecchio P.	a.s. 24/25	1	1	10
	4^B	Montecchio P.	a.s. 24/25	1	1	10
	4^A	Novoledo	a.s. 24/25	1	1	10
Obiettivi	Programmare con un robot un percorso per conferire ogni rifiuto nel corretto bidone della raccolta differenziata.					

Intervento "A" Percorsi di potenziamento STEM Coding con scratch Scuola Primaria	5^A	Montecchio P.	a.s. 24/25	1	1	10
	5^B	Montecchio P.	a.s. 24/25	1	1	10
	5^A	Novoledo	a.s. 24/25	1	1	10
Obiettivi	Sviluppare il pensiero computazionale degli studenti e delle studentesse attraverso il coding e avviare alla programmazione di base per scrivere il codice con i blocchi.					
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti CLIL CLASSI QUINTE Scuola Primaria	5^A	Villaverla	a.s. 24/25	1	1	10
	5^B	Villaverla	a.s. 24/25	1	1	10
Obiettivi	Dare la possibilità ad alunni e alunne di approfondire la conoscenza dell'Universo integrando lo sviluppo linguistico attraverso un approccio CLIL.					
Intervento "A" Percorsi di potenziamento STEM Artecnology Scuola Secondaria	1^A	Villaverla	a.s. 24/25	1	1	10
	1^B	Villaverla	a.s. 24/25	1	1	10
	1^C	Villaverla	a.s. 24/25	1	1	10
	1^D	Montecchio P.	a.s. 24/25	1	1	10
	1^E	Montecchio P.	a.s. 24/25	1	1	10
	1^F	Montecchio P.	a.s. 24/25	1	1	10
Obiettivi	Portare alunni e alunne alla scoperta di vari concetti di elettronica, robotica e coding attraverso la realizzazione di brevi progetti artistici che prevedono attività di smontaggio/montaggio di oggetti o attività di costruzione e programmazione.					
Intervento "A" Percorsi di potenziamento STEM Microbit Scuola Secondaria	2^A	Villaverla	a.s. 24/25	1	1	10
	2^B	Villaverla	a.s. 24/25	1	1	10
	2^C	Villaverla	a.s. 24/25	1	1	10
	2^D	Montecchio P.	a.s. 24/25	1	1	10
	2^E	Montecchio P.	a.s. 24/25	1	1	10
Obiettivi	Attraverso divertenti attività gli studenti e le studentesse potranno cimentarsi nella realizzazione di circuiti elettrici e programmare per realizzare semplici dispositivi che simulano oggetti della nostra vita quotidiana (semafori, lamponi, ...).					

	Personale	Periodo	Numero formatori	Numero ore previste per edizione
Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti Corso per conseguimento certificazione linguistica	Docenti	maggio 2024 - giugno 2025	1	34
Obiettivi	Il percorso formativo si propone di preparare un gruppo di docenti dell'Istituto all'acquisizione della certificazione linguistica in lingua inglese di livello B1 del QCER.			
Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti Corso mirato a potenziare l'insegnamento nelle discipline secondo metodologia CLIL	Docenti	anno scolastico 24/25	1	34
Obiettivi	Il percorso formativo si propone di preparare un gruppo di docenti dell'Istituto all'utilizzo della metodologia CLIL nelle attività didattiche in discipline diverse dalla lingua inglese.			

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

FORMATORE ESPERTO (compenso orario lordo Stato per intervento "A": € 79,00 - per intervento "B" € 122,00)

Organizzare e realizzare le attività formative. E' responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.



TUTOR (compenso orario lordo Stato per intervento "A": € 34,00)

Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento.

Inserire i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale e caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

Articolo 3 - Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.

Il formatore esperto del percorso di lingua straniera inglese per studenti dell'intervento A deve essere di madrelingua inglese o in possesso di certificazione di livello C1 o C2 QCER.

Il formatore esperto del percorso per docenti dell'intervento B deve essere di madrelingua inglese o in possesso di certificazione di livello C1 o C2 QCER.

Il formatore esperto del percorso di metodologia CLIL per docenti dell'intervento B deve essere di madrelingua inglese o in possesso di certificazione di livello C1 o C2 QCER e possedere idonee competenze documentate sulla metodologia CLIL.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di apposita commissione in base a titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati. A parità di punteggio precede il candidato con minore età anagrafica.

Ai fini della formulazione della graduatoria verranno presi in considerazione i titoli/servizi come da tabella che segue:



Intervento A) - percorsi di formazione competenze **STEM** alunni

Titoli, incarichi ed esperienze lavorative	Requisiti	Punti per ogni titolo/esperienza	Punteggio max
Laurea magistrale o specialistica nuovo ordinamento (o almeno quadriennale vecchio ordinamento) inerente all'ambito STEM	<i>Per ogni titolo di studio</i>	Voto 110 e lode pt. 20 Voto tra 105 e 110 pt. 15 Voto minore di 105 pt. 10	20 pt.
Esperienza come formatore o esperto in corsi o progetti in ambito STEM	<i>Corsi o progetti di almeno 10 ore</i>	5 pt.	10 pt.
Esperienza come tutor in corsi o progetti in ambito STEM	<i>Corsi o progetti di almeno 10 ore</i>	5 pt.	10 pt.
Esperienze documentate in ambito STEM	<i>Per ogni esperienza significativa</i>	5 pt.	10 pt.
Insegnamento di discipline scientifiche (Matematica, Scienze, Tecnologia)	<i>Per ogni anno di insegnamento</i>	5 pt.	15 pt.
Insegnamento di ruolo (a T.I.) presso questa istituzione scolastica (IC "C.Goldoni" di Villaverla)	<i>Per ogni anno di servizio</i>	3 pt.	15 pt.
Incarico come progettista, collaudatore, esperto o tutor in progetti PNRR, PON FSE FESR, o incarico di funzione strumentale in ambito scientifico o tecnologico	<i>Per ogni incarico</i>	2 pt.	10 pt.
Certificazioni informatiche (ECDL, Eipass, Cisco) o iscrizioni in albi, brevetti	<i>Per ogni certificazione</i>	2 pt.	10 pt.
TOTALE			100

Intervento A) - percorsi di formazione competenze **Linguistiche** alunni e Intervento B) percorsi di Lingua e Metodologia Docenti

Titoli, incarichi ed esperienze lavorative	Requisiti	Punti per ogni titolo/esperienza	Punteggio max
Laurea magistrale o specialistica nuovo ordinamento (o almeno quadriennale vecchio ordinamento) inerente all'ambito della Lingua Inglese o che abilita all'insegnamento della Lingua Inglese	<i>Per ogni titolo di studio</i>	Voto 110 e lode pt. 20 Voto tra 105 e 110 pt. 15 Voto minore di 105 pt. 10	20 pt.
Esperienza come formatore o esperto in corsi o progetti in ambito della Lingua Inglese	<i>Corsi o progetti di almeno 10 ore</i>	5 pt.	10 pt.
Esperienza come tutor in corsi o progetti in ambito della Lingua Inglese	<i>Corsi o progetti di almeno 10 ore</i>	5 pt.	10 pt.
Esperienze documentate in ambito Linguistico (es. traduttore, interprete in convegni, ...)	<i>Per ogni esperienza significativa</i>	5 pt.	10 pt.
Insegnamento di Lingua Inglese o di seconda Lingua comunitaria	<i>Per ogni anno di insegnamento</i>	5 pt.	15 pt.
Insegnamento di ruolo (a T.I.) presso questa istituzione scolastica (IC "C. Goldoni" di Villaverla)	<i>Per ogni anno di servizio</i>	3 pt.	15 pt.
Incarico come progettista, collaudatore, esperto o tutor in progetti PNRR, PON, Erasmus+, o incarico di funzione strumentale in ambito Linguistico	<i>Per ogni incarico</i>	2 pt.	10 pt.
Certificazioni linguistiche superiori al livello C1 in lingua Inglese o certificazioni CLIL	<i>Per ogni certificazione</i>	5 pt.	10 pt.
TOTALE			100 pt

Articolo 5 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata di 10 ORE a decorrere dalla data dell'incarico/contratto.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:



Percorso formativo	Professionalità	Importo orario Lordo stato
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Esperto	€ 79,00
	Tutor	€ 34,00
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Esperto	€ 79,00
	Tutor	€ 34,00
Intervento "B" Percorsi formativi di lingua per docenti Livello B1 Lingua Inglese	Esperto	€ 122,00
Intervento "B" Percorsi formativi di metodologia CLIL per docenti	Esperto	€ 122,00

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato
- Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 13:00 del 17 maggio 2024 per il personale interno e il 21 maggio 2024 per il personale esterno:**

- tramite PEC all'indirizzo viic81100d@pec.istruzione.it o in alternativa;
- tramite PEO all'indirizzo viic81100d@istruzione.it o in alternativa;
- *brevi manu*, in busta chiusa, presso la Scuola Secondaria di I Grado "C. Goldoni" con sede in Villaverla (VI), via Giovanni XXIII, n. 9.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
- fotocopia del documento di identità in corso di validità.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.



Articolo 8 - Valutazione delle domande

Le istanze saranno valutate da un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icvillaverla.edu.it.

Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **dott.ssa Arianna Fioravanzo**.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAVERLA, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore dott.ssa Arianna Fioravanzo;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Robyone. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: dpo@robbyone.net - 0490998416.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.icvillaverla.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Arianna Fioravanzo

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: *Schema* di Domanda di partecipazione