



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAVERLA

Via Giovanni XXIII N. 9 - VILLAVERLA (VI)

VIIC81100D@istruzione.it - VIIC81100D@pec.istruzione.it

Prot. e data informatici

CUP **F54D23003630006**

**OGGETTO: Decreto per l'avvio del procedimento relativo al progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 2.1 didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-34687 - Titolo Digital-mentis: la scuola del futuro.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di*



*rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;*

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021 n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);



**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito **D.M. 66 del 12 aprile 2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **39.673,19** per la realizzazione degli Interventi;

**VISTE** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito **Prot. 141549 del 07/12/2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative alla linea di investimento **2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico**;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio del 22/03/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato **Digital-mentis: la scuola del futuro**, CUP **F54D23003630006**, di avvalersi della collaborazione di specifiche professionalità, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico per la realizzazione dei percorsi formativi:

N. percorsi	Percorso formativo	Professionalità	Durata	Modalità
n. 1	<p><b>"Percorsi di formazione sulla transizione digitale" rivolto ai docenti</b></p> <p>Obiettivo: Sviluppare la metodologia dello storytelling, attraverso l'uso della narrazione, come strumento comunicativo in grado di captare le attenzioni degli individui e di trasmettere la conoscenza, partendo dallo sviluppo del linguaggio fino allo sviluppo dell'Intelligenza Artificiale.</p>	Docente esperto e tutor	n. 10 ore	Online
n. 2	<p><b>"Percorsi di formazione sulla transizione digitale" rivolto ai docenti</b></p> <p>Obiettivo: Utilizzare come strumento didattico le numerose funzioni offerte dalla suite per la progettazione grafica Canva, allo scopo di creare presentazioni, infografiche, e-book. La piattaforma web, implementata anche con funzioni di intelligenza artificiale, consente di creare, salvare e personalizzare documenti, grafiche e video favorendo il processo inclusivo.</p>	Docente esperto e tutor	n. 10 ore	Online
n. 1	<p><b>"Percorsi di formazione sulla transizione digitale" rivolto ai docenti</b></p> <p>Obiettivo: Promuovere una didattica inclusiva, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata.</p>	Docente esperto e tutor	n. 10 ore	Online
n. 1	<p><b>"Laboratori di formazione sul campo" rivolto al personale ATA</b></p> <p>Obiettivo: Gestire la segreteria nella sua organizzazione generale: il quadro normativo e la digitalizzazione delle segreterie scolastiche per la gestione delle procedure organizzative, amministrative, documentali, contabili e finanziarie.</p>	Docente esperto e tutor	n. 10 ore	Presenza
n. 2	<p><b>"Laboratori di formazione sul campo" rivolto ai docenti</b></p> <p>Obiettivo: Sviluppare le competenze dei docenti della scuola secondaria nell'utilizzo delle nuove tecnologie: stampante 3D, Lego Spike, visori e microscopi.</p>	Docente esperto e tutor	n. 10 ore	Presenza
n. 2	<p><b>"Laboratori di formazione sul campo" rivolto ai docenti</b></p> <p>Obiettivo: Sviluppare le competenze dei docenti della scuola primaria nell'utilizzo delle nuove tecnologie: coding, robotica, Lego Spike, tinkering.</p>	Docente esperto e tutor	n. 10 ore	Presenza
n. 1	<p><b>"Laboratori di formazione sul campo" rivolto ai docenti</b></p> <p>Obiettivo: Arricchire le competenze dei docenti sul tema della valorizzazione del talento e del potenziale per una scuola davvero inclusiva, in grado di accogliere anche i bisogni educativi speciali degli</p>	Docente esperto e tutor	n. 10 ore	Presenza

	studenti plusdotati, doppiamente eccezionali e a rischio di sottorendimento scolastico.			
n. 4	<p><b>“Laboratori di formazione sul campo” rivolto ai docenti</b></p> <p>Obiettivo: Utilizzare come strumento didattico le numerose funzioni offerte dalla suite per la progettazione grafica Canva, allo scopo di creare presentazioni, infografiche, e-book. La piattaforma web, implementata anche con funzioni di intelligenza artificiale, consente di creare, salvare e personalizzare documenti, grafiche e video favorendo il processo inclusivo.</p>	Docente esperto e tutor	n. 10 ore	Presenza
n. 1	<p><b>“Laboratori di formazione sul campo” rivolto ai docenti</b></p> <p>Obiettivo: Promuovere una valutazione inclusiva come processo, giusta e accessibile attraverso un percorso che vuole mettere in dialogo il processo valutativo con la prospettiva inclusiva, chiedendosi cosa accade quando la valutazione incontra le differenze in un’ottica di giustizia e accessibilità per tutti.</p>	Docente esperto e tutor	n. 10 ore	Presenza
<b>Totale percorsi</b>		n. 4 percorsi di formazione sulla transizione digitale n. 11 laboratori di formazione sul campo		

**CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto intitolato **Digital-mentis: la scuola del futuro**, CUP **F54D23003630006**, di costituire di una comunità di pratiche per l’apprendimento per promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative nei seguenti ambiti:

<b>Figure</b>	<b>Ambito tematico</b>	<b>Durata</b>
n. 6	Potenziamento dell’insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), secondo un approccio interdisciplinare, sulla base delle Linee guida Stem (decreto n. 184 del 15.09.2023) e aggiornamento del curriculum scolastico	n. 10 ore
n. 4	Sviluppo delle competenze di orientamento con l’utilizzo delle tecnologie digitali	n. 10 ore
n. 2	Sviluppo di tecnologie digitali per la promozione di una didattica innovativa	n. 10 ore

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);



b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi per la realizzazione dei percorsi sopra illustrati nell'ambito della Linea di Investimento **2.1 didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico**;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico **dott.ssa Arianna Fioravanzo** che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa **dott.ssa Arianna Fioravanzo** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto **Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale**

scolastico. Nello specifico, **verranno selezionate le seguenti figure:**

Percorso	Ruolo e Compiti	N° unità da reclutare	N° ore previste	Compenso orario (lordo Stato)
<b>Percorsi di formazione sulla transizione digitale</b>	<p><b>Docente</b></p> <p>Compiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e insegnamento delle competenze specialistiche;</li> <li>- promozione di metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;</li> <li>- promozione di pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali;</li> <li>- sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali.</li> </ul>	<b>4</b>	<b>10 ore per percorso</b>	<b>Euro 122,00</b>
<b>Percorsi di formazione sulla transizione digitale</b>	<p><b>Tutor</b> (coadiuva il docente nei percorsi di cui sopra)</p>	<b>4</b>	<b>10 ore per percorso</b>	<b>Euro 34,00</b>
<b>Laboratori di formazione sul campo</b>	<p><b>Docente</b></p> <p>Compiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e insegnamento delle competenze specialistiche;</li> <li>- promozione di metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;</li> <li>- promozione di pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali;</li> <li>- sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali;</li> <li>- digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative,</li> </ul>	<b>11</b>	<b>10 ore per percorso</b>	<b>Euro 122,00</b>



	documentali, contabili, finanziarie.			
<b>Laboratori di formazione sul campo</b>	<b>Tutor</b> (coadiuva il docente nei percorsi di cui sopra)	<b>11</b>	<b>10 ore per percorso</b>	<b>Euro 34,00</b>
<b>Comunità di pratiche per l'apprendimento</b>	<b>Formatori tutor interni e/o esterni</b> competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale  Compiti: promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola	<b>12</b>	<b>10 ore per figura</b>	<b>Euro 34,00</b>

- di assumere l'incarico di Responsabile del/dei Procedimento/i in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

F.to Digitalmente da  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**dott.ssa Arianna Fioravanzo**