



Candidatura N. 5761
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC VILLAVERLA 'GOLDONI'
Codice meccanografico	VIIC81100D
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA GIOVANNI XXIII,9
Provincia	VI
Comune	Villaverla
CAP	36030
Telefono	0445350244
E-mail	VIIC81100D@istruzione.it
Sito web	www.icvillaverla.it
Numero alunni	924
Plessi	VIEE81101G - MONTECCHIO PREC. - CAP. VIEE81104P - VILLAVERLA - CAP. VIEE81105Q - VILLAVERLA - NOVOLEDO VIMM81101E - SMS 'C. GOLDONI' VILLAVERLA VIMM81102G - SMS MONTECCHIO PRECALCINO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail
-----------------------------------	---------------------------------

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

Fornitore della connettività	Telecom
Estremi del contratto	1-256SXV2

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **VIIE81101G MONTECCHIO PREC. - CAP. VIA MAGANZA, 19**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	11	1	2	1	1	0	1	0	0	17
Di cui dotati di connessione	11	1	2	0	0	0	0	0	0	14
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **VIIE81104P VILLAVERLA - CAP. VIA CARD. E. DALLA COSTA, 2**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	12	1	2	1	0	0	1	3	0	20
Di cui dotati di connessione	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3
Per cui si richiede una connessione	12	0	0	0	0	0	1	3	0	16

Rilevazione stato connessione **VIIE81105Q VILLAVERLA - NOVOLEDO VIA A. PALLADIO, 151**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	1	1	1	1	0	0	2	0	11
Di cui dotati di connessione	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	5	1	0	0	1	0	0	2	0	9

Rilevazione stato connessione **VIMM81101E SMS 'C. GOLDONI' VILLAVERLA VIA GIOVANNI XXIII, 9**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	9	1	5	0	1	0	1	3	0	20
Di cui dotati di connessione	9	1	5	0	0	0	1	3	0	19
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **VIMM81102G SMS MONTECCHIO PRECALCINO VIA MURAZZO, 1**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	8	2	2	0	0	0	0	3	0	15
Di cui dotati di connessione	8	2	2	0	0	0	0	3	0	15
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	45	6	12	3	3	0	3	11	0	83
Di cui dotati di connessione	28	5	12	0	0	0	1	6	0	52
% Presenza	62,2%	83,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	54,5%	0,0%	62,7%
Per cui si richiede una connessione	17	1	0	0	1	0	1	5	0	25
% Incremento	37,8%	16,7%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	33,3%	45,5%	0,0%	30,1%
Dotati di connessione dopo l'intervento	45	6	12	0	1	0	2	11	0	77
% copertura dopo intervento	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	100,0%	0,0%	92,8%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC VILLAVERLA 'GOLDONI' (VIIC81100D)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 5761 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	Rete WiFi: dalla cultura analogica alla flessibilità digitale	€ 15.000,00	€ 14.580,00
	TOTALE FORNITURE		€ 14.580,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Rete WiFi: dalla cultura analogica alla flessibilità digitale
Descrizione progetto	<p>Il progetto "Rete WiFi: dalla cultura analogica alla flessibilità digitale" vuole essere una opportunità per una progressiva costruzione dell'ambiente di apprendimento "2.0", graduando gli obiettivi, le attività con l'introduzione e l'utilizzo delle tecnologie che utilizzano il WiFi.</p> <p>Il suo sviluppo si manterrà aperto alla possibilità di sintonizzare o modificare le linee in cui si articola, in ragione della verifica dei risultati che saranno raggiunti a conclusione delle fasi previste.</p> <p>Il progetto si colloca in un ambito sicuramente interessante e coerente con gli intenti indicati nell'obiettivo e nell'azione specifici 10.8 e 10.8.1 sopra indicati, riguardando lo sviluppo negli alunni delle competenze chiave di cittadinanza attiva in funzione dell'"e-Citizenship" e delle capacità di gestire autonomamente l'apprendimento e la formazione attraverso l'uso delle ICT, nella prospettiva del lifelong learning, e assume una sua ulteriore connotazione proponendosi non solo di coinvolgere attivamente i genitori, ma di aprirsi alla comunità territoriale.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Implementazione della connettività di Istituto: si vuole ottenere il cablaggio wireless nella maggior parte delle aule dei plessi della Scuola Primaria di Villaverla e Novoledo (attualmente non connesse) per consentire a docenti e alunni di utilizzare strumenti didattici tecnologici e servizi come LIM, comunicazione digitale scuola-famiglia, ricerca informazioni su internet, registro elettronico, etc.

- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT
- Ottenere un controllo dello strumento Internet all'interno del contesto scolastico
- Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti
- Accedere al portale/sito della scuola
- Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi
- Gestire in modalità utile e non solo ludica della risorsa Internet
- Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Tutte le discipline concorreranno al raggiungimento di questi obiettivi e inoltre, ognuna nel proprio ambito, offrirà stimoli culturali utili per chiarire le doti e le peculiarità di ogni alunno. L'attività didattica-educativa sarà quindi orientata a far acquisire agli studenti strumenti culturali ad ampia valenza e competenze trasferibili anche in altri campi, dello studio e della vita professionale in genere. Si cercherà di far assumere ai ragazzi una visione plurispettiva della realtà che si spinge oltre le metodologie didattiche consuete privilegiando canali comunicativi e strategie di insegnamento/apprendimento più vicine al loro vissuto quotidiano in un'ottica fortemente laboratoriale ed operativa che ben si coniuga sia con le caratteristiche degli studenti di oggi (che generalmente rifiutano nozionismo, passività e mera trasmissione del sapere), sia con le possibilità che l'impiego delle nuove tecnologie offre.

Infatti, attraverso strategie di scoperta, contesti di problem-solving e metodologie collaborative, gli alunni potranno arrivare a costruire i loro saperi usando codici espressivi e linguaggi a loro familiari ed al contempo sperimentare la dimensione di comunicazione e condivisione che è caratteristica peculiare della rete.

Metodologia

1. lavori di gruppo;
2. esperienze laboratoriali improntate al fare in ottica interdisciplinare;
3. cooperative learnig;
4. metodologia della ricerca e webquest condotte dagli alunni;
5. interazione attraverso il sito web scolastico con la realizzazione di pagine web e utilizzo della mail personale per lo scambio di informazioni

Il ruolo delle tecnologie risponde all'esigenza di un apprendimento globale, significativo ed emotivamente partecipato, in grado di favorire processi che coinvolgano l'intera persona, l'immaginazione, la sensibilità e la creatività. Pertanto si ipotizza un uso:

- come sistema di rappresentazione
- come spazio per la scrittura collaborativa
- come facilitatore (ausilio e supporto)
- come amplificatore degli apprendimenti (SW dedicato)
- come spazio di socialità
- come mediatore culturale (user generated content)

- come ambiente di comunicazione (VDC, school twinning)
- L'uso costante delle tecnologie, inoltre, si propone di:
- favorire attività didattiche di apprendimento collaborativo
 - permettere di “costruire” e svolgere la lezione in classe in modo innovativo
 - permettere di salvare i percorsi didattici per successivi utilizzi, modifiche e integrazioni sia da parte del docente che degli alunni.
 - facilitare la comprensione di processi
 - permettere l'interazione degli studenti
 - rendere il momento di recupero più dinamico e interattivo, agendo su intelligenze diverse
 - agevolare approcci didattici diversi, grazie anche alla disponibilità di software, che utilizzano linguaggi sonori, iconici e multimediali per suscitare emozione, stimolare la motivazione, far emergere riflessioni e pensieri
 - rendere le lezioni più coinvolgenti attraverso l'interattività.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell'Avviso

La scuola, anche in accordo con i servizi socio-sanitari territoriali, realizza attività che favoriscono l'inclusione degli studenti con disabilità nel gruppo dei pari. E' attivo da 3 anni il progetto “Felice..mente insieme”, laboratorio che si svolge durante tutto l'anno scolastico, condotto da insegnanti di sostegno e assistenti socio-sanitarie dell'Ulss a cui partecipano i bambini con disabilità e a rotazione tutti gli alunni del plesso. La formulazione dei Piani Educativi Individualizzati viene condivisa dai docenti di sostegno e curricolari.

La scuola si prende cura degli altri studenti con bisogni educativi speciali intervenendo con screening per l'individuazione precoce di disturbi specifici di apprendimenti

(es. progetto “E' bello imparare insieme”).

Attraverso metodologie e strumenti hardware e software specifici (ICT con materiali Erickson, Anastasis, cooperative learning, didattica delle emozioni) si favorisce la didattica inclusiva.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

Il progetto **“Rete WiFi: dalla cultura analogica alla flessibilità digitale”** vuole essere una opportunità per una progressiva costruzione dell'ambiente di apprendimento “2.0”, graduando gli obiettivi, le attività con l'introduzione e l'utilizzo delle tecnologie che utilizzano il WiFi.

Il suo sviluppo si manterrà aperto alla possibilità di sintonizzare o modificare le linee in cui si articola, in ragione della verifica dei risultati che saranno raggiunti a conclusione delle fasi previste.

Il progetto si colloca in un ambito sicuramente interessante riguardando lo sviluppo negli alunni delle competenze chiave di cittadinanza attiva in funzione dell' "e-Citizenship" e delle capacità di gestire autonomamente l'apprendimento e la formazione attraverso l'uso delle ICT, nella prospettiva del lifelong learning, e assume una sua ulteriore connotazione proponendosi non solo di coinvolgere attivamente i genitori, ma di aprirsi alla comunità territoriale.

Le principali interconnessioni al POF annuale sono con i seguenti progetti:

“Mi alleno, imparo e miglioro”

“Nel mondo dei suoni e dei colori”

“E' bello imparare insieme”

“Giochi matematici”

Link al POF (di prossima pubblicazione):

<http://www.icvillaverla.com/pof.html>

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Rete WiFi: dalla cultura analogica alla flessibilità digitale	€ 14.580,00
TOTALE FORNITURE	€ 14.580,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 300,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 300,00)	€ 300,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 900,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 300,00)	€ 100,00
Collaudo	1,00 % (€ 150,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 300,00)	€ 0,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 420,00)	€ 400,00
TOTALE FORNITURE		€ 14.580,00
TOTALE PROGETTO		€ 14.980,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 1

Titolo: Rete WiFi: dalla cultura analogica alla flessibilità digitale

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Rete WiFi: dalla cultura analogica alla flessibilità digitale
Descrizione modulo	Il progetto "Rete WiFi: dalla cultura analogica alla flessibilità digitale" vuole essere una opportunità per una progressiva costruzione dell'ambiente di apprendimento "2.0", graduando gli obiettivi, le attività con l'introduzione e l'utilizzo delle tecnologie che utilizzano il WiFi. Il suo sviluppo si manterrà aperto alla possibilità di sintonizzare o modificare le linee in cui si articola, in ragione della verifica dei risultati che saranno raggiunti a conclusione delle fasi previste. Il progetto si colloca in un ambito sicuramente interessante e coerente con gli intenti indicati nell'obiettivo e nell'azione specifici 10.8 e 10.8.1 sopra indicati, riguardando lo sviluppo negli alunni delle competenze chiave di cittadinanza attiva in funzione dell'"e-Citizenship" e delle capacità di gestire autonomamente l'apprendimento e la formazione attraverso l'uso delle ICT, nella prospettiva del lifelong learning, e assume una sua ulteriore connotazione proponendosi non solo di coinvolgere attivamente i genitori, ma di aprirsi alla comunità territoriale.
Data inizio prevista	04/01/2016
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	VIEE81104P - VILLAVERLA - CAP. VIEE81105Q - VILLAVERLA - NOVOLEDO

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Accessori per le apparecchiature di rete	Firewall con 5 porte ethernet	2	€ 350,00
Accessori per le apparecchiature di rete	Switch di rete dotato di 8 porte Gigabit tutte di	2	€ 400,00
Software per la sicurezza	Software per la sicurezza con la capacità di gesti	2	€ 150,00
Armadi di rete	Armadio di rete dotato di 1 ripiano 2U e 1 ciabatt	2	€ 150,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Realizzazione della rete per servire Accesspoint	2	€ 800,00
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	Access Point con tecnologia dual radio 2,5 e 5Gz	16	€ 680,00
TOTALE			€ 14.580,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Rete WiFi: dalla cultura analogica alla flessibilità digitale	€ 14.980,00
TOTALE PROGETTO	€ 14.980,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 5761)
Importo totale richiesto	€ 14.980,00
Num. Delibera collegio docenti	9
Data Delibera collegio docenti	07/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	18
Data Delibera consiglio d'istituto	08/10/2015
Data e ora inoltro	09/10/2015 06:43:57
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>Rete WiFi: dalla cultura analogica alla flessibilità digitale</u>	€ 14.580,00	€ 15.000,00
	Totale forniture	€ 14.580,00	
	Totale Spese Generali	€ 400,00	
	Totale Progetto	€ 14.980,00	€ 15.000,00
	TOTALE PIANO	€ 14.980,00	