



Candidatura N. 13129
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC VILLAVERLA 'GOLDONI'
Codice meccanografico	VIIC81100D
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA GIOVANNI XXIII,9
Provincia	VI
Comune	Villaverla
CAP	36030
Telefono	0445350244
E-mail	VIIC81100D@istruzione.it
Sito web	www.icvillaverla.it
Numero alunni	924
Plessi	VIEE81101G - MONTECCHIO PREC. - CAP. VIEE81104P - VILLAVERLA - CAP. VIEE81105Q - VILLAVERLA - NOVOLEDO VIMM81101E - SMS 'C. GOLDONI' VILLAVERLA VIMM81102G - SMS MONTECCHIO PRECALCINO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	2
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	2
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	17
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 6
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Formazione docenti Webmail

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Telecom
Estremi del contratto	1-256SXV2



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 13129 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Segreteri@ 3.0	€ 2.000,00	€ 1.760,00
5	Lo spazio che insegn@: le aule aumentate	€ 20.000,00	€ 19.120,00
	TOTALE FORNITURE		€ 20.880,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC VILLAVERLA 'GOLDONI' (VIIC81100D)

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

<p>Titolo progetto</p>	<p>Lo spazio che insegn@: le aule aumentate</p>
<p>Descrizione progetto</p>	<p>Per essere "flessibili" nell'era dei "Digital Natives" è necessario in primis che lo studente abbia adeguate opportunità di apprendimento, nonostante le sue eventuali difficoltà in ingresso: premessa fondamentale perché poi, da adulto, possa avere opportunità professionali e sociali pari agli altri.</p> <p>Pertanto, si rende necessaria una competenza tecnologica di base allargata agli alunni ed a tutti gli insegnanti volta a permettere l'implementazione dei saperi tradizionali con strumenti ICT.</p> <p>In altri termini, deve essere aggiunto al consueto percorso scolastico (per così dire "tradizionale") ed agli aspetti specifici di ciascuna disciplina, anche la conoscenza e la competenza critica delle ICT volte a potenziare il pensiero critico, la risoluzione di problemi anche complessi, l'aspetto metacognitivo.</p> <p>L'utilizzo di Internet deve divenire strumento di lavoro quotidiano per poter integrare le conoscenze, per favorire le competenze nella logica della società 3.0.</p> <p>Tale utilizzo comporta altresì la progettazione di un ambiente-aula sicuro per far fronte al problema sempre più complesso della navigazione protetta e delle responsabilità che la scuola ha nei confronti degli studenti. Si rende indispensabile l'adozione di soluzioni che proteggano i minori che navigano sulla rete. Quindi si vuole favorire la crescita delle conoscenze, la progettazione e</p> <p>l'organizzazione dei lavori con l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione attraverso le quali arricchire il patrimonio culturale degli studenti, stimolandone la creatività e la consapevolezza critica nell'attività di ricerca e dell'auto-apprendimento, al fine di favorire il coinvolgimento degli studenti poco disponibili allo studio tradizionale coinvolgendoli in un atteggiamento cooperativo nel lavoro di gruppo.</p> <p>Pertanto un'esigenza della scuola è quella di prevedere l'aumento delle tecnologie dotando il maggior numero di aule e spazi tradizionali con strumenti per la fruizione collettiva e individuale necessari all'uso di applicazioni e strumenti didattici fruibili via web e contenuti digitali.</p> <p>Tali strumenti saranno utili anche per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wired o wireless, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica e come valido supporto allo studio. Il dato diventa digitale, la sperimentazione diventa flessibile a seconda delle necessità della programmazione didattica.</p> <p>Si consentirà perciò di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizzare il lessico e lo stile degli strumenti didattici testuali e multimediali; • leggere e comprendere globalmente, selettivamente ed analiticamente i testi, gli ipertesti e testi multimediali; • individuare la struttura del testo e dell'ipertesto; • trasporre la lezione e/o il testo in mappe concettuali e costruzione di ipertesti; • verbalizzare, stendere relazioni, progettare e lavorare a coppie e in team, scambiare esperienze su vari forum e "sale di discussione" aperte ad altre scuole soprattutto attraverso strumenti di comunicazione web; • rendere complementari i codici comunicativi; • leggere e scrivere testi complessi ed integranti il codice linguistico, visivo, musicale e grafico; • navigare liberamente per una lettura globale; navigare per una comprensione analitica; • concretizzare concettualizzazioni in prodotti materiali; • offrire ai ragazzi occasioni di apprendimento che, partendo dai saperi di base, aumentino le conoscenze e le traducano in competenze utili ad acquisire e selezionare le informazioni; - condurre l'alunno alla conoscenza di sé, in modo da favorire l'autonomia personale; - fornire occasioni e supporti affinché ogni alunno impari ad interagire in maniera positiva con gli altri grazie ad una identità consapevole e aperta identificando le caratteristiche di un ambiente, di un compito, di un ruolo; - educare alla convivenza attraverso la valorizzazione delle diverse identità e radici culturali interagendo attivamente ed in maniera propositiva sia all'interno della realtà scolastica che con la più ampia comunità sociale (ente locale, associazioni, agenzie culturali e professionali, società sportive, gruppi di volontariato, organismi privati); - favorire l'integrazione degli alunni con disabilità; - orientare l'alunno, ponendolo in condizione di affrontare scelte il più possibile consapevoli per quanto riguarda il suo futuro. <p>Tutte le discipline concorreranno al raggiungimento di questi obiettivi e inoltre, ognuna nel proprio ambito, offrirà stimoli culturali utili per chiarire le doti e le peculiarità di ogni alunno. L'attività didattico-educativa sarà quindi orientata a far acquisire agli studenti strumenti culturali ad ampia valenza e competenze trasferibili anche in altri campi, dello studio e della vita professionale in genere.</p> <p>L'istituto intende richiedere inoltre POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docenti e segreteria, dotandosi di personal computer, notebook, tablet, monitor e sistemi di backup.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso

Obiettivi specifici 1. utilizzare correttamente gli strumenti tecnologici (vedi elenco richiesta di materiale informatico da acquistare) 2. acquisire competenze trasversali attraverso l'uso del nuovo ambiente di apprendimento; 3. selezionare le informazioni funzionali agli scopi prefissi; 4. elaborare conoscenze e produrre materiali multimediali; 5. elaborare le produzioni in modo collaborativo; 6. condividere scopi e modalità di intervento; 7. potenziare l'utilizzo trasversale delle ICT a supporto di tutte le discipline per costruire nuovi modelli didattici; 8. Creare un nuovo modello di educazione civica digitale permanente che vada oltre le conoscenze di base e concettuali dell'informatica come disciplina. Metodologia 1. lavori di gruppo; 2. esperienze laboratoriali improntate al fare in ottica interdisciplinare; 3. cooperative learning; 4. metodologia della ricerca e webquest condotte dagli alunni; 5. interazione attraverso il sito web scolastico con la realizzazione di pagine web e utilizzo dello strumento e-mail (istituzionali) per lo scambio di informazioni. Obiettivi generali e risultati attesi da parte degli alunni: 1-SOCIALIZZAZIONE 1.a. saper accettare il diverso 1.b. essere disponibile al dialogo e al confronto d'idee 1.c. saper sostenere razionalmente le proprie idee 1.d. essere consapevoli dei propri limiti e dei propri errori per superarli 1.e. saper trovare e/o riconoscere il proprio ruolo nel gruppo 2-PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' SCOLASTICHE 2.a. saper portare a termine il lavoro autonomamente 2.b. essere responsabile nell'assumersi impegni e compiti 2.c. saper prendere iniziative utili allo svolgimento dell'attività didattica, sia essa concettuale o manuale 3-METODO DI STUDIO E DI LAVORO 3.a. educare gli alunni al metodo della ricerca 3.b. individuare soluzioni a problemi e domande opportunamente formulate 3.c. formulare ipotesi plausibili e verificare le stesse successivamente 3.d. imparare ad organizzare il proprio tempo sia a scuola che a casa 3.e. acquisire l'ordine ed il rispetto per gli strumenti di lavoro 3.f. imparare ad intervenire, in classe, in modo opportuno e pertinente 3.g. saper prendere appunti, schematizzare, tabulare 4-UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE 4.a. educare all'uso consapevole degli strumenti (Lim non solo come schermo, Notebook non solo per fare “zapping” di software, funzioni, etc.) 4.b. utilizzo consapevole e intenzionale dei mezzi informali come mezzo per recuperare/trovare informazioni 4.c. alfabetizzazione su alcuni software specifici 4.d. alfabetizzazione su SysOp open source (es. Linux, Ubuntu)

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico- metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso

I tempi moderni sono caratterizzati da una profonda e continua mutevolezza che investe tutti i livelli: economico, scientifico, tecnologico, sociale. Tali cambiamenti stanno di fatto ponendo una nuova sfida ai sistemi formativi, “costringendoli” a ridefinire obiettivi, contenuti, metodi, organizzazione. In altre parole, il fare scuola.

Di fatto, la costruzione di competenze viene proposta come percorso per rispondere all'accumularsi disorganico di conoscenze nell'ottica dell'educazione permanente e come capacità di soluzione a problemi sia complessi che specifici.

“Apprendere ad apprendere” risulta essere la chiave per gestire autonomamente la propria formazione nel corso di tutto l'arco della vita, al termine della scolarità, finalizzata alla cittadinanza attiva per essere sempre in grado di adattarsi positivamente ai continui cambiamenti proposti dalla vita sociale in genere ed alle richieste del mercato del lavoro.

Pertanto, in sintesi, le linee guida da seguire risultano essere:

- “Dalla tecnologia ospite alla tecnologia ambiente” - apprendimenti significativi e compiti autentici

- “Dalla trasmissione alla costruzione” - personalizzazione dei percorsi;
- “Approcci multipli e pluriprospettici” - con esplicito riferimento alla risoluzione di problemi complessi.

Con l'implementazione del progetto aula 3.0: si vuole ottenere uno spazio utilizzabile da tutte le classi dell'istituto che permetta di focalizzare la didattica su una collaborazione totale tra gli allievi ed il docente ed offrire la possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo

diretto e semplificato.

Permetterà l'accesso quotidiano ai contenuti digitali adottati dall'istituto, la creazione e l'integrazione di altri contenuti in funzione dei processi didattici.

Si cercherà di far assumere ai ragazzi una visione pluriprospettica della realtà che si spinge oltre le metodologie didattiche consuete privilegiando canali comunicativi e strategie di insegnamento/apprendimento più vicine al loro vissuto quotidiano in un'ottica fortemente laboratoriale ed operativa che ben si coniuga sia con le caratteristiche degli studenti di oggi (che generalmente rifiutano nozionismo, passività e mera trasmissione del sapere), sia con le possibilità che l'impiego delle nuove tecnologie offre.

Infatti, attraverso strategie di scoperta, contesti di problem-solving e metodologie collaborative, gli alunni potranno arrivare a costruire i loro saperi usando codici espressivi e linguaggi a loro familiari ed al contempo sperimentare la dimensione di comunicazione e condivisione che è caratteristica peculiare della rete.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell'Avviso

- Implementare strategie di intervento per le disabilità che permettono una migliore ricerca e cernita di informazione mediante

la rete fino ad arrivare, nei casi estremi, a lezioni da seguire in remoto.

- condurre l'alunno alla conoscenza di sé, in modo da favorire l'autonomia personale;

- fornire occasioni e supporti affinché ogni alunno impari ad interagire in maniera positiva con gli altri grazie ad una identità consapevole e aperta identificando le caratteristiche di un ambiente, di un compito, di un ruolo;

- educare alla convivenza attraverso la valorizzazione delle diverse identità e radici culturali interagendo attivamente ed in maniera propositiva sia all'interno della realtà scolastica che con la più ampia comunità sociale (ente locale, associazioni, agenzie culturali e professionali, società sportive, gruppi di volontariato, organismi privati);

- favorire l'integrazione degli alunni con disabilità;
- orientare l'alunno, ponendolo in condizione di affrontare scelte il più possibile

consapevoli per quanto riguarda il suo futuro.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di
riportare anche il link al POF stesso.**

Il progetto vuole essere una opportunità per una progressiva costruzione dell'ambiente di apprendimento "3.0", graduando gli obiettivi, le attività con l'introduzione e l'utilizzo delle tecnologie che utilizzano il WiFi.

Il suo sviluppo si manterrà aperto alla possibilità di sintonizzare o modificare le linee in cui si articola, in ragione della verifica dei risultati che saranno raggiunti a conclusione delle fasi previste.

Il progetto si colloca in un ambito sicuramente interessante riguardando lo sviluppo negli alunni delle competenze chiave di cittadinanza attiva in funzione dell' 'e-Citizenship' e delle capacità di gestire autonomamente l'apprendimento e la formazione attraverso l'uso delle ICT, nella prospettiva del lifelong learning, e assume una sua ulteriore connotazione proponendosi non solo di coinvolgere attivamente i genitori, ma di aprirsi alla comunità territoriale.

Le principali interconnessioni al POF annuale sono con i seguenti progetti:

- Progetto "Cancro io ti boccio"
- Progetto "Laboratorio di Cucina"

Progetto di rete "IC Sarcedo e IC Villaverla"

- Progetto "Lettorato di lingua francese, inglese e tedesca"
- Progetto: "Giochi matematici"

Link al POF (di prossima pubblicazione):

<http://www.icvillaverla.com/pof.html>

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)
Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

Il progetto che si vuole realizzare prevede la dotazione di strumentazione hardware e software per varie classi e ambienti

condivisi. Queste tecnologie permetteranno di gestire una didattica innovativa

in funzione delle attività prescelte, utilizzabili per singole

classi, per classi omogenee o per gruppi di ragazzi;

saranno essenziali anche per l'aggiornamento e l'autoformazione dei docenti con la catalogazione, registrazione, il backup di materiali multimediali, Unità di Apprendimento, prove autentiche, prove per classi parallele, etc.

L'“aula aumentata” è una opportunità che viene data al

nostro Istituto per migliorare la dotazione degli strumenti

tecnologici potendo gestire metodologie didattiche innovative,

collaborative e laboratoriali ed offrire ai nostri allievi un

utilizzo delle stesse che permetta di sviluppare le loro conoscenze

con la dovuta autonomia nella scoperta delle fonti e nella

rielaborazione delle proprie conoscenze.

Alcune attrezzature avranno la loro destinazione presso gli uffici amministrativi per la gestione e il backup necessari non solo relativi alla didattica.

Le LIM verranno collocate in aule multifunzionali in modo da essere abbinate con l'utilizzo dei notebook e/o dei tablet.

I notebook e i tablet troveranno allocazione in carrelli mobili e armadi facilmente accessibili per le esigenze didattiche delle classi, dei gruppi-classe e dei docenti.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Segreteri@ 3.0	€ 1.760,00
Lo spazio che insegn@: le aule aumentate	€ 19.120,00
TOTALE FORNITURE	€ 20.880,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 300,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.120,00)	€ 740,00
TOTALE FORNITURE		€ 20.880,00
TOTALE PROGETTO		€ 21.620,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Segreteri@ 3.0

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Segreteri@ 3.0
Descrizione modulo	L'istituto intende richiedere POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docenti e segreteria, dotandosi di personal computer, notebook, tablet, monitor e sistemi di backup.
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	VIMM81101E

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Stampanti b/n o a colori	Samsung CLX-3305 o prodotto simile	1	€ 320,00
Pc Desktop (PC fisso)	Intel® Core 4Gb DDR, HD 500 Gb, 1 x LAN 10/100/1000	4	€ 360,00
TOTALE			€ 1.760,00

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: Lo spazio che insegn@: le aule aumentate

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Lo spazio che insegn@: le aule aumentate
Descrizione modulo	<p>Dalla tecnologia ospite alla tecnologia ambiente” – apprendimenti significativi e compiti autentici</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Dalla trasmissione alla costruzione” - personalizzazione dei percorsi; - “Approcci multipli e pluriprospectici” - con esplicito riferimento alla risoluzione di problemi complessi. <p>Con l'implementazione del progetto aula 3.0: si vuole ottenere uno spazio utilizzabile da tutte le classi dell'istituto che permetta di focalizzare la didattica su una collaborazione totale tra gli allievi ed il docente ed offrire la possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato.</p> <p>Permetterà l'accesso quotidiano ai contenuti digitali adottati dall'istituto, la creazione e l'integrazione di altri contenuti in funzione dei processi didattici.</p>
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	VIMM81101E VIMM81102G

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	SmartBoard+PC+Videoproiettore+kit montaggio	2	€ 2.336,00
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Lapcabby 16V 16 Station Laptop Charger Trolley 116	2	€ 1.176,00
PC Laptop (Notebook)	Acer Aspire V3-331 Pentium 3556U 4GB 500GB	32	€ 378,00
TOTALE			€ 19.120,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 13129)
Importo totale richiesto	€ 21.620,00
Num. Delibera collegio docenti	12
Data Delibera collegio docenti	20/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	22
Data Delibera consiglio d'istituto	25/11/2015
Data e ora inoltro	28/11/2015 09:52:19
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Segreteri@ 3.0</u>	€ 1.760,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Lo spazio che insegn@: le aule aumentate</u>	€ 19.120,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 20.880,00	
	Totale Spese Generali	€ 740,00	
	Totale Progetto	€ 21.620,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 21.620,00	