

EDUCAZIONE FISICA		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	
	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>L'alunno acquisisce</p> <p>consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.</p> <p>Sperimenta una pluralità di esperienze</p>	<p><u>Il corpo e le funzioni senso- percettive:</u></p> <p><input type="checkbox"/> Percepire il ritmo cardiaco e inspirazione /espirazione</p> <p>- Eseguire gli esercizi necessari per ripristinare la normale funzionalità respiratoria</p> <p><u>Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</u></p> <p>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/</p>	<p>Controllo del ritmo respiratorio</p> <p>La tensione e il rilassamento.</p> <p>Impiego delle capacità condizionali (forza, resistenza, velocità).</p> <p>Consapevolezza della lateralizzazione personale (mano/gamba dominante)</p> <p>Lanci e prese (esercizi di destrezza, di prontezza di riflessi e di controllo della postura).</p> <p>Cammino, corsa, lancio, salto, rotolamento, capovolte.</p> <p>Coordinazione dei movimenti del corpo in</p>

Istituto Comprensivo di Villaverla e Montecchio Precalcino (Vicenza)

<p>Comprende, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</p> <p>Agisce rispettando i criteri base di sicurezza</p>	<p>Consolidare il controllo e la gestione delle condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo.</p> <p>- Riconoscere e riprodurre sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi.</p> <p><u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</u></p> <p>Cooperare ed interagire positivamente con gli altri, acquisendo progressivamente la consapevolezza del “valore” delle regole e dell'importanza di rispettarle.</p> <p>Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati in forma di</p>	<p>relazione all'uso di attrezzi convenzionali o di fantasia.</p> <p><input type="checkbox"/> Equilibrio statico, dinamico, di volo e capacità di anticipazione; combinazione e accoppiamento dei movimenti; la reazione, l'orientamento e il ritmo.</p> <p>Partecipazione attiva a giochi di gruppo di movimento, individuali e di squadra con regole definite, spazi delimitati e azioni tecniche specifiche avviandosi verso i vari “giochi-sport”.</p> <p>Le regole della competizione sportiva.</p> <p>La sconfitta vissuta con equilibrio e la vittoria rispettosa degli avversari.</p>
---	--	---

<p>Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.</p>	<p>gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, manifestando senso di responsabilità.</p> <p>Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.</p> <p>Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione ai sani stili di vita</p> <p><u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</u></p> <p>Utilizzare il corpo e il movimento per esprimersi, anche su imitazione dell'adulto, per comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche</p>	<p>Le norme principali per la prevenzione di incidenti durante le attività.</p> <p>Gli stili salutari di vita.</p> <p>Anche in altri contesti disciplinari, realizzazione di semplici coreografie o sequenze di movimento.</p>
---	---	--

Istituto Comprensivo di Villaverla e Montecchio Precalcino (Vicenza)

	nelle forme della drammatizzazione e della danza.	
--	--	--