

Istituto Comprensivo di Villaverla e Montecchio Precalcino

GEOGRAFIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dalle Indicazioni Nazionali) Al termine della scuola Primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA	
	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><u>Organizzazione delle informazioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati; definire durate temporali e conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. • Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. <p><u>Uso dei documenti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità di appartenenza. • Ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze semplici su momenti del passato, locali e non. <p><u>Strumenti concettuali e conoscenze</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia: famiglia, gruppo, regole, agricoltura, ambiente, produzione, ecc. • Organizzare le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi (aspetti della vita sociale, politico-istituzionale, economica, artistica, religiosa,.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza carte geografiche di tipo diverso per raccogliere informazioni su un territorio. • Riconosce e rappresenta graficamente le principali tipologie di paesaggio e di fascia climatica. • Conosce gli elementi fisici e antropici di alcune regioni italiane. • Individua i legami tra l'ambiente, le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo. <p>Utilizza in modo appropriato i termini del linguaggio disciplinare.</p>	<p>Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento arbitrari e convenzionali</p> <p>Orientarsi su una cartina utilizzando una terminologia specifica</p> <p>Estendere le proprie carte mentali al territorio nazionale e sovranazionale</p> <p>Scoprire la convenzionalità delle simbologie nelle rappresentazioni cartografiche</p> <p>Riconoscere ed interpretare simboli convenzionali dell'interazione uomo-ambiente</p> <p>Operare analisi e confronti tra varie realtà territoriali</p> <p>Descrivere gli aspetti principali dei Paesi dell'Unione e le sue istituzioni</p> <p>Descrivere gli aspetti principali di alcuni Paesi extraeuropei di una certa rilevanza</p>

Istituto Comprensivo di Villaverla e Montecchio Precalcino

- Individuare analogie e differenze fra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo (i gruppi umani preistorici o le società di cacciatori/raccoglitori oggi esistenti).

Produzione

Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante schemi, mappe, racconti orali, disegni.