

Istituto Comprensivo di Villaverla e Montecchio Precalcino

GEOGRAFIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dalle Indicazioni Nazionali) Al termine della classe terza	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA	
	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><u>Organizzazione delle informazioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati; definire durate temporali e conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. <p><u>Uso dei documenti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità di appartenenza. Ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze semplici su momenti del passato, locali e non. <p><u>Strumenti concettuali e conoscenze</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia: famiglia, gruppo, regole, agricoltura, ambiente, produzione, ecc. Organizzare le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi (aspetti della vita sociale, politico-istituzionale, economica, artistica, religiosa,...). Individuare analogie e differenze fra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo (i gruppi umani preistorici o le società di cacciatori/raccoglitori oggi esistenti). <p><u>Produzione</u> Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante schemi, mappe, racconti orali, disegni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Si orienta in uno spazio grafico utilizzando gli indicatori topologici. Esplora l'ambiente geografico attraverso l'osservazione diretta e indiretta. Legge e interpreta semplici rappresentazioni cartografiche. Conosce e descrive le caratteristiche di un ambiente mettendo in relazione tra loro gli elementi che lo costituiscono. Riconosce gli elementi fisici e antropici di un paesaggio. <p>Riconosce le più evidenti modifiche apportate dall'uomo nel proprio territorio.</p>	<p>Localizzare elementi nello spazio prendendo come riferimento se stessi</p> <p>Localizzare elementi nello spazio prendendo come riferimento altre persone o oggetti</p> <p>Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte...)</p> <p>Effettuare spostamenti lungo percorsi assegnati mediante istruzioni orali e scritte</p> <p>Rappresentare percorsi su reticoli e griglie</p> <p>Individuare i punti cardinali</p> <p>Costruire e rappresentare graficamente percorsi e ambienti</p>

