

<b>LINGUA INGLESE</b>		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA	
	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><b>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</b></p>	<p><b><u>Ascolto (comprensione orale)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</li> <li>• Comprendere brevi testi multimediali identificando parole chiave e il senso generale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere un saluto e una presentazione.</li> <li>• Ascoltare e riconoscere aspetti dei principali continenti, di alcuni paesi e di alcune città.</li> <li>• Ascoltare e riconoscere la provenienza geografica di una persona.</li> <li>• Ascoltare e riconoscere informazioni personali.</li> <li>• Ascoltare e riconoscere l'ora e le parti del giorno.</li> <li>• Ascoltare e riconoscere informazioni sulla propria routine quotidiana e quella degli altri.</li> <li>• Ascoltare e riconoscere alcuni mestieri e azioni.</li> <li>• Ascoltare e riconoscere azioni abituali.</li> <li>• Ascoltare e riconoscere i principali negozi della città.</li> <li>• Ascoltare e riconoscere alcuni tipi di confezioni</li> </ul>

<p><b>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto.</b></p> <p><b>Interagisce nel gioco.</b></p> <p><b>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.</b></p> <p><b>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</b></p>		<p>per cibo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare e riconoscere il prezzo di alcuni prodotti.</li><li>• Ascoltare e riconoscere indicazioni per raggiungere un certo luogo della città.</li><li>• Ascoltare e riconoscere oggetti, luoghi e persone.</li><li>• Ascoltare e riconoscere le principali tipologie di programma televisivo.</li><li>• Ascoltare e riconoscere l'ora di un programma televisivo.</li><li>• Ascoltare e riconoscere luoghi di vacanza.</li><li>• Ascoltare e riconoscere informazioni sulle persone e sull'ambiente circostante.</li><li>• Ascoltare e riconoscere espressioni utili a gestire un gioco.</li><li>• Ascoltare e riconoscere gli indicatori spaziali.</li><li>• Ascoltare e comprendere una semplice storia a fumetti.</li></ul>
---	--	---

**Parlato (produzione e interazione orale)**

- Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.
  - Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.
  - Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
- Rispondere ad un saluto, presentare se stessi e gli altri.
  - Salutare, chiedere e ringraziare usando formule di cortesia.
  - Fare semplici descrizioni dei principali continenti, paesi e città.
  - Chiedere e dare semplici informazioni personali.
  - Chiedere e dare permessi.
  - Nominare le parti del giorno.
  - Chiedere e dire l'ora.
  - Descrivere la propria routine quotidiana.
  - Saper chiedere informazioni sulle azioni quotidiane dei compagni.
  - Riconoscere e nominare alcuni mestieri e azioni.
  - Riconoscere e nominare alcuni negozi.
  - Riconoscere e nominare alcuni tipi di confezioni per cibo.

	<p><b><u>Lettura (comprensione scritta)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale, informazioni specifiche semplici e identificando parole e frasi familiari</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrivere oggetti, luoghi e persone.</li><li>• Chiedere e indicare il prezzo di oggetti.</li><li>• Riconoscere e nominare alcuni tipi di programmi televisivi.</li><li>• Chiedere ed esprimere le proprie preferenze.</li><li>• Scambiare informazioni sui luoghi di vacanza.</li><li>• Usare gli indicatori spaziali per posizionare e/o localizzare oggetti.</li> <li>• Leggere e ricavare informazioni da un semplice testo.</li><li>• Leggere, ricavare e comprendere informazioni su: continenti, paesi e città, provenienza, parti del giorno, ora, routine quotidiana propria e degli altri, mestieri e azioni, azioni abituali, negozi della città, prezzi e valore monetario, programmi televisivi, preferenze personali e altrui, luoghi di vacanza, informazioni sulle persone e sull'ambiente circostante.</li><li>• Leggere e comprendere istruzioni e procedure.</li><li>• Leggere e comprendere indicazioni utili a</li></ul>
--	---	---

	<p><b><u>Scrittura (produzione scritta)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Scrivere messaggi semplici e brevi inerenti al proprio vissuto e ai propri bisogni, anche se formalmente difettosi.</li></ul> <p><b><u>Riflessione sulla lingua:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.</li><li>• Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</li><li>• Saper operare confronti fra aspetti della cultura d'origine e quella espressa dalla Lingua Straniera.</li></ul>	<p>gestire un gioco.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere e comprendere una semplice storia a fumetti.</li><li>• Copiare e scrivere parole.</li><li>• Copiare semplici frasi e testi attinenti alle attività svolte in classe.</li><li>• Formare semplici frasi e testi attinenti alle attività svolte in classe.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Distinguere e pronunciare suoni simili e non.</li><li>• Saper usare: to be, to have, can, simple present, present continuos, pronomi personali, aggettivi possessivi, preposizioni di luogo.</li></ul>
--	---	--

## Istituto Comprensivo di Villaverla e Montecchio Precalcino (Vicenza)

---

---

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper usare forme dirette ed indirette.</li><li>• Conoscere alcune feste tradizionali proprie delle culture anglofone (Halloween, Christmas, Easter, ...).</li><li>• Conoscere i principali aspetti culturali, storici e geografici dei paesi di cultura anglofona (UK e USA).</li></ul>
--	--	--