

Istituto Comprensivo di Villaverla e Montecchio Precalcino

STORIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dalle Indicazioni Nazionali) Al termine della classe terza	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA	
	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><u>Organizzazione delle informazioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati; definire durate temporali e conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. <p><u>Uso dei documenti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità di appartenenza. Ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze semplici su momenti del passato, locali e non. <p><u>Strumenti concettuali e conoscenze</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia: famiglia, gruppo, regole, agricoltura, ambiente, produzione, ecc. Organizzare le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi (aspetti della vita sociale, politico-istituzionale, economica, artistica, religiosa,...). Individuare analogie e differenze fra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo (i gruppi umani preistorici o le società di cacciatori/raccoglitori oggi esistenti). <p><u>Produzione</u></p> <p>Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante schemi, mappe,</p>	<ul style="list-style-type: none"> Colloca in successione temporale esperienze vissute. Stima la durata di azioni, eventi e fenomeni temporali. Rileva il rapporto di contemporaneità tra azioni e situazioni. Riconosce strumenti convenzionali di misurazione del tempo. Conosce la ciclicità dei fenomeni temporali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aspetto semantico - Concetto di convenzionalità - Il tempo lineare: <ul style="list-style-type: none"> - la successione cronologica - Il concetto di durata - Il tempo ciclico: il giorno e le sue parti, la successione dei giorni della settimana, dei mesi dell'anno, i mutamenti stagionali.

Istituto Comprensivo di Villaverla e Montecchio Precalcino

racconti orali, disegni.		
--------------------------	--	--