

Istituto Comprensivo Statale di Villaverla e Montecchio Precalcino (Vi)

STORIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA		
<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. • Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi. • Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio, • Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni. • Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. • Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita 	<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Uso delle fonti</u> Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ...) • <u>Organizzazione delle informazioni</u> Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale. Formulare problemi in modo guidato sulla base delle informazioni raccolte. • <u>Strumenti concettuali</u> Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementi costitutivi del metodo storico: problematizzazione, formulazione ipotesi, ricerca di fonti e documenti, utilizzo di testi storici e storiografici, analisi delle fonti, raccolta delle informazioni, verifica delle ipotesi, produzione del testo; • Tipologie di fonti: materiale, scritta, orale, iconografica ...; • Componenti delle società organizzate; strutture delle civiltà :Vita materiale (rapporto uomo-ambiente, strumenti e tecnologie); Economia; Organizzazione sociale; Organizzazione politica e istituzionale; Religione; Cultura • Linguaggio specifico • Processi fondamentali – collocazione spazio-temporale, periodizzazioni, le componenti dell'organizzazione della società, grandi eventi e macrotrasformazioni relativi a: • Storia italiana: i momenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento alle forme di potere medievali, alla formazione

Istituto Comprensivo Statale di Villaverla e Montecchio Precalcino (Vi)

<p>della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.• Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.• Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.• Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.	<p>europei e mondiali.</p> <p>Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.</p> <p>Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Produzione</u> Relazionare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	<p>dello stato unitario, alla formazione della Repubblica.</p> <ul style="list-style-type: none">• Storia dell'Europa;• Storia mondiale;• Storia locale: i principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio;• Principali periodizzazioni della storiografia occidentale;• Cronologia essenziale della storia occidentale;• I principali fenomeni sociali, economici e politici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture;• I principali processi storici che caratterizzano il mondo contemporaneo;• Aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità;• Luoghi della memoria del proprio ambiente e del territorio di vita.
--	--	--