



CORRISPONDENZA GIUDIZIO SINTETICO INDICATORI/DESCRIPTORI/MOTIVAZIONE

Individuazione delle competenze di cittadinanza che la scuola intende valutare

DM 183 del 7 settembre 2024

- Collaborare e partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile

Competenze di cittadinanza	Descrittori	Voto
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> - Si mostra positivo, collaborativo e responsabile con i docenti, personale scolastico e i compagni. - Partecipa alla vita scolastica con contributi personali. - Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. 	10
Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none"> - È pienamente rispettoso delle regole scolastiche. - Rispetta l'integrità degli ambienti e dei materiali con evidente senso di responsabilità. - Il linguaggio è rispettoso e corretto. - Assenza di richiami o note disciplinari. - Lavora con impegno e vivo interesse, in modo autonomo e costruttivo. - È sempre puntuale e attento nello svolgimento delle consegne e nel rispetto dei tempi. 	
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> - Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. - Si mostra corretto e disponibile nel rapporto con gli adulti e con i pari. - Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto. - Partecipa intervenendo in modo pertinente. 	9
Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce e rispetta le regole scolastiche e l'integrità degli ambienti e dei materiali. - Il linguaggio è corretto. - Assenza di richiami o note disciplinari. - Si dimostra motivato, segue con attenzione senza disturbare. - Lavora in modo regolare ed autonomo. - È regolare nello svolgimento delle consegne e rispetta i tempi. 	
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> - Interagisce in modo abbastanza adeguato nel gruppo. - È abbastanza collaborativo. - Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità. - Partecipa in modo attivo ma non sempre appropriato. 	8
Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none"> - Generalmente rispetta le norme fondamentali del regolamento scolastico e l'integrità degli ambienti e dei materiali. - Il linguaggio è sostanzialmente corretto. - Presenza di rari richiami verbali e/o scritti in seguito ai quali modifica il proprio comportamento. 	



	<ul style="list-style-type: none">- Si impegna adeguatamente nelle attività e organizza il lavoro in modo autonomo.- È per lo più puntuale nello svolgimento delle consegne e rispetta quasi sempre i tempi.	
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none">- Interagisce non sempre in modo collaborativo nel gruppo.- Non sempre riesce ad instaurare rapporti sereni con i docenti, il personale scolastico e/o i compagni.- Non sempre riesce a gestire la conflittualità.- Partecipa in modo superficiale alle lezioni.	7
Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none">- Rispetta con difficoltà le regole scolastiche e in modo non sempre adeguato l'integrità degli ambienti e dei materiali.- Il linguaggio è talvolta poco corretto.- Presenza di richiami verbali e/o scritti.- Tende a distrarsi e a distrarre.- Generalmente autonomo, l'impegno non è sempre costante.- Non sempre è costante e puntuale nello svolgimento delle consegne e/o nel rispetto dei tempi.	
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none">- È poco collaborativo e fatica ad instaurare rapporti sereni con i docenti, personale scolastico e/o i compagni.- Presenta discontinua partecipazione, necessita di sollecitazioni continue. Spesso disturba.- Fatica a gestire la conflittualità.	6
Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none">- Dimostra scarso rispetto per le regole scolastiche e trascuratezza nei confronti delle strutture e dei materiali.- Il linguaggio è a volte irrispettoso.- Presenza di molti richiami verbali e/o scritti.- Eventuale presenza di un provvedimento disciplinare.- L'impegno è poco costante e/o selettivo e non è sempre autonomo.- È spesso non puntuale nelle consegne e nel rispetto di tempi e orari.	
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none">- Mostra minima collaborazione e fatica ad instaurare rapporti costruttivi con gli adulti e/o i pari, che spesso risultano conflittuali.- Mostra scarsa partecipazione alle attività scolastiche, nonostante le sollecitazioni.	5
Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none">- Non rispetta le regole scolastiche e fa un uso non responsabile dei materiali e dell'ambiente.- Il linguaggio è irrispettoso.- Ripetuti richiami verbali e scritti e provvedimenti disciplinari.- Disturba in modo significativo il regolare svolgimento delle lezioni.- Lavora in modo non autonomo e manifesta impegno carente e inadeguato.- Non è mai puntuale nelle consegne e non rispetta tempi e orari.	



GIUDIZIO ANALITICO

(descrizione dei processi formativi e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito)

INDICATORE 1: processi formativi livello globale di sviluppo degli apprendimenti

LIVELLO 1

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi autonomamente, dimostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni;

LIVELLO 2

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove dimostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite;

LIVELLO 3

L'alunno/a svolge compiti semplici in situazioni nuove dimostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese;

LIVELLO 4

L'alunno/a se opportunamente guidato/a svolge compiti semplici in situazioni note, applica semplici regole e procedure;

LIVELLO 5

L'alunno/a pur opportunamente guidato/a non sa ancora svolgere compiti semplici in situazioni note né applicare regole basilari e procedure;



INDICATORE 2: interazione con compagni ed adulti

LIVELLO 1

interagisce con i compagni e con gli adulti creando un clima positivo e collaborativo; assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

LIVELLO 2

interagisce con i compagni e con gli adulti in modo positivo e collaborativo.

LIVELLO 3

interagisce con i compagni e con gli adulti in modo positivo.

LIVELLO 4

interagisce con i compagni e con gli adulti in modo abbastanza adeguato.

LIVELLO 5

fatica ad interagire con i compagni e con gli adulti.