



Via Giovanni XXIII, n. 9 – 36030 Villaverla tel.: 0445-350244 - fax:0445-350234 –Sito Istituzionale: www.icvillaverla.gov.it
Contatti:e-mail: segreteria@icvillaverla.gov.it (Segreteria); dirigente@icvillaverla.gov.it (Dirigente);
VIIC81100D@pec.istruzione.it (Posta Certificata)

PROPOSTA CORRISPONDENZA GIUDIZIO SINTETICO INDICATORI/DESCRIPTORI/MOTIVAZIONE

Individuazione delle competenze di cittadinanza che la scuola intende valutare

ALLEGATO 2 DM 139/2007

4-Collaborare e partecipare 5- Agire in modo autonomo e responsabile

Competenze di cittadinanza	Descrittori	Giudizio
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> - Si mostra positivo, collaborativo e responsabile con i docenti, personale scolastico e i compagni. - Partecipa alla vita scolastica con contributi personali. - Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto 	OTTIMO
Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none"> - È pienamente rispettoso delle regole scolastiche. - Rispetta l'integrità degli ambienti e dei materiali con evidente senso di responsabilità. - Il linguaggio è rispettoso e corretto. - Assenza di richiami o note disciplinari. - Lavora con impegno e vivo interesse, in modo autonomo e costruttivo. - È sempre puntuale e attento nello svolgimento delle consegne e nel rispetto dei tempi. 	
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> - Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo - Si mostra corretto e disponibile nel rapporto con gli adulti e con i pari. - Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto. - Partecipa intervenendo in modo pertinente 	DISTINTO
Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce e rispetta le regole scolastiche e l'integrità degli ambienti e dei materiali. - Il linguaggio è corretto. - Assenza di richiami o note disciplinari. - Si dimostra motivato, segue con attenzione senza disturbare. - Lavora in modo regolare ed autonomo - È regolare nello svolgimento delle consegne e rispetta i tempi 	
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> - Interagisce in modo abbastanza adeguato nel gruppo - È abbastanza collaborativo. - Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità. - Partecipa in modo attivo ma non sempre appropriato. 	BUONO
Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none"> - Generalmente rispetta le norme fondamentali del regolamento scolastico e l'integrità degli ambienti e dei materiali. - Il linguaggio è sostanzialmente corretto. - Presenza di rari richiami verbali e/o scritti in seguito ai quali modifica il proprio 	

	<ul style="list-style-type: none"> - comportamento. - Si impegna adeguatamente nelle attività e organizza il lavoro in modo autonomo. - È per lo più puntuale nello svolgimento delle consegne e rispetta quasi sempre i tempi. 	BUONO
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> - Interagisce non sempre in modo collaborativo nel gruppo - Non sempre riesce ad instaurare rapporti sereni con i docenti, il personale scolastico e/o i compagni. - Non sempre riesce a gestire la conflittualità - Partecipa in modo superficiale alle lezioni. 	DISCRETO
Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none"> - Rispetta con difficoltà le regole scolastiche e in modo non sempre adeguato l'integrità degli ambienti e dei materiali. - Il linguaggio è talvolta poco corretto. - Presenza di richiami verbali e/o scritti. - Tende a distrarsi e a distrarre. - Generalmente autonomo, l'impegno non è sempre costante. - Non sempre è costante e puntuale nello svolgimento delle consegne e/o nel rispetto dei tempi. 	
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> - È poco collaborativo e fatica ad instaurare rapporti sereni con i docenti, personale scolastico e/o i compagni. - Presenta discontinua partecipazione, necessita di sollecitazioni continue. Spesso disturba. - Fatica a gestire la conflittualità. 	SUFFICIENTE
Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none"> - Dimostra scarso rispetto per le regole scolastiche e trascuratezza nei confronti delle strutture e dei materiali. - Il linguaggio è a volte irrispettoso. - Presenza di molti richiami verbali e/o scritti. - Eventuale presenza di un provvedimento disciplinare - L'impegno è poco costante e/o selettivo e non è sempre autonomo. - È spesso non puntuale nelle consegne e nel rispetto di tempi e orari. 	
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> - Mostra minima collaborazione e fatica ad instaurare rapporti costruttivi con gli adulti e/o i pari, che spesso risultano conflittuali. - Mostra scarsa partecipazione alle attività scolastiche, nonostante le sollecitazioni. 	NON SUFFICIENTE
Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none"> - Non rispetta le regole scolastiche e fa un uso irresponsabile dei materiali e dell'ambiente. - Il linguaggio è spesso irrispettoso. - Ripetuti richiami verbali e scritti e provvedimenti disciplinari. - Disturba in modo significativo il regolare svolgimento delle lezioni. - Lavora in modo non autonomo e manifesta impegno carente. - Non è mai puntuale nelle consegne e non rispetta tempi e orari 	
Agire in modo autonomo e responsabile		

GIUDIZIO ANALITICO

(descrizione dei processi formativi e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito)

INDICATORE 1 processi formativi livello globale di sviluppo degli apprendimenti

LIVELLO 1

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi autonomamente, dimostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni;

LIVELLO 2

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove dimostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite;

LIVELLO 3

L'alunno/a svolge compiti semplici in situazioni nuove dimostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese;

LIVELLO 4

L'alunno/a se opportunamente guidato/a svolge compiti semplici in situazioni note, applica semplici regole e procedure;

LIVELLO 5

L'alunno/a pur opportunamente guidato/a non sa ancora svolgere compiti semplici in situazioni note né applicare regole basilari e procedure;

INDICATORE 2 interazione con compagni ed adulti

LIVELLO 1

interagisce con i compagni e con gli adulti creando un clima positivo e collaborativo; assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

LIVELLO 2

interagisce con i compagni e con gli adulti in modo positivo e collaborativo.

LIVELLO 3

interagisce con i compagni e con gli adulti in modo positivo.

LIVELLO 4

interagisce con i compagni e con gli adulti in modo abbastanza adeguato.

LIVELLO 5

fatica ad interagire con i compagni e con gli adulti.