

Classe PRIMA						
			LIVELLO			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE	Rispetto delle regole	Riconoscere la necessità di darsi e rispettare regole all'interno di un gruppo e negli ambienti vissuti nel quotidiano.	Conosce parzialmente e applica solo se guidato Le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.
	Ascolto attivo e ricettivo.	Ascoltare le opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé" favorendo la maturazione dell'identità e dell'autonomia personale.	Ascolta le opinioni altrui con la guida del docente.	Ascolta in modo essenziale e non sempre corretto le opinioni altrui.	Ascolta in modo abbastanza completo e corretto le opinioni altrui.	Ascolta in modo completo, pronto e sicuro le opinioni altrui.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Rispetto e tutela del territorio	Assumere comportamenti di rispetto e tutela del territorio	Assume, guidato dal docente, comportamenti di rispetto e tutela del proprio territorio.	Assume, in modo essenziale e non sempre corretto, comportamenti di rispetto e tutela del proprio territorio.	Assume, in modo abbastanza complete, comportamenti di rispetto e tutela del proprio territorio.	Assume, in modo complete e sicuro, comportamenti di rispetto e tutela del proprio territorio.
CITTADINANZA DIGITALE	Ricerca di informazioni in rete. 2	Acquisire informazioni e competenze utili a migliorare la partecipazione alla connessione digitale	Conosce parzialmente e utilizza solo se guidato, la rete e la netiquette anche a fini didattici.	Conosce e utilizza, con qualche incertezza, la rete e la netiquette, anche a fini didattici.	Conosce e utilizza la rete e la netiquette, anche a fini didattici.	Conosce e utilizza, con completezza e autonomamente, la rete e la netiquette, anche a fini didattici

Classe SECONDA						
			LIVELLO			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE	Conoscenza dei principi su cui si fonda la convivenza	Riconoscere la necessità di darsi e rispettare regole all'interno di un gruppo e negli ambienti vissuti nel quotidiano. Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino	Riconosce che le regole rendono ordinata la convivenza nelle diverse situazioni in modo poco consapevole e solo se guidato. Comprende il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale in modo poco consapevole e solo se guidato.	Riconosce che le regole rendono ordinata la convivenza nelle diverse situazioni in modo meccanico. Comprende il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale in modo essenziale.	Riconosce che le regole rendono ordinata la convivenza nelle diverse situazioni in modo consapevole. Comprende il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale in modo completo e corretto.	Riconosce che le regole rendono ordinata la convivenza nelle diverse situazioni in modo critico. Comprende il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale in modo completo, pronto e sicuro.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Applicazione nella quotidianità dei principi della sicurezza, della sostenibilità e della salute Assumere comportamenti corretti per la salvaguardia Dell'ambiente e per la salute propria e degli altri.	Prendere gradualmente coscienza che le risorse del Pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità. Si impegna personalmente e collabora con gli altri per migliorare lo star bene proprio e altrui.	Manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico sulla questione ambientale in modo poco consapevole e solo se guidato. Si impegna personalmente e collabora con gli altri per migliorare lo star bene proprio e altrui in modo essenziale	Manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico sulla questione ambientale in modo meccanico. Si impegna personalmente e collabora con gli altri per migliorare lo star bene proprio e altrui in modo completo e corretto	Manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico sulla questione ambientale in modo consapevole Si impegna personalmente e collabora con gli altri per migliorare lo star bene proprio e altrui in modo completo e	Manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico sulla questione ambientale in modo critico. Si impegna personalmente e collabora con gli altri per migliorare lo star bene proprio e altrui in modo completo, pronto e sicuro

					corretto	
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzo delle più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, in contesti comunicativi sicuri	Ricerca correttamente informazioni utili sul web. Essere consapevole dei rischi e pericoli.	Distingue e utilizza i diversi device e sa navigare in rete in modo poco consapevole e solo se guidato. Individua i rischi nell'utilizzo della rete Internet e conoscere alcuni comportamenti preventivi solo se guidato.	Distingue e utilizza i diversi device e sa navigare in rete in modo meccanico Individua i rischi nell'utilizzo della rete Internet e conoscere alcuni comportamenti preventivi in modo essenziale	Distingue e utilizza i diversi device e sa navigare in rete in modo consapevole Individua i rischi nell'utilizzo della rete Internet e conoscere alcuni comportamenti preventivi in modo completo e corretto.	Distingue e utilizza i diversi device e sa navigare in rete in modo critico. Individua i rischi nell'utilizzo della rete Internet e conoscere alcuni comportamenti preventivi in modo completo, pronto e sicuro.

Classe TERZA						
			LIVELLO			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE	Conoscenza dei principi su cui si fonda la convivenza e adozione di comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e dai propri compiti	<p>Riconoscere la necessità di darsi e rispettare regole all'interno di un gruppo e negli ambienti vissuti nel quotidiano.</p> <p>Prendere coscienza dei propri diritti e doveri</p> <p>Sviluppare la capacità di integrazione e partecipazione attiva ad un sistema di relazioni sociali più vasto e complesso</p>	<p>Conosce poche regole e deve essere guidato nel rispettarle.</p> <p>Comprende il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale solo se guidato</p> <p>Dimostra poca sensibilità e interesse verso i valori della convivenza democratica</p>	<p>Conosce le regole più importanti, ma spesso deve essere sollecitato nel rispettarle.</p> <p>Comprende il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale in modo meccanico</p> <p>Dimostra adeguata sensibilità verso i valori della convivenza democratica .</p>	<p>Conosce le regole ma deve essere sollecitato nel rispettarne alcune.</p> <p>Comprende il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale in modo consapevole</p> <p>Dimostra una buona sensibilità verso i valori della convivenza democratica</p>	<p>Dimostra di conoscere l'importanza delle regole e le rispetta autonomamente</p> <p>Comprende il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale in modo critico</p> <p>Dimostra interesse e sensibilità verso i valori della convivenza democratica</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE	Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici, studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.	Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.	Osserva e adotta comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, solo se stimolato dall'insegnante.	Osserva e adotta comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali in modo abbastanza corretto ma non troppo sicuro.	Osserva e adotta in modo consapevole comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali.	Osserva e adotta comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali e mostra di averne completa consapevolezza.

		<p>Essere sensibili ai problemi della conservazione di strutture e di servizi pubblici utili.</p> <p>Classificare i rifiuti sviluppandone l'attività di riciclo</p>	<p>Manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico nei confronti di strutture e di servizi pubblici utili solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Non è adeguatamente consapevole di dover adottare comportamenti attenti al contrasto degli sprechi e al riciclaggio dei rifiuti.</p>	<p>Manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico nei confronti di strutture e di servizi pubblici utili in modo meccanico.</p> <p>E' sufficientemente consapevole di dover adottare comportamenti attenti al contrasto degli sprechi e al riciclaggio dei rifiuti.</p>	<p>Manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico nei confronti di strutture e di servizi pubblici utili in modo consapevole.</p> <p>È abbastanza consapevole di dover adottare comportamenti attenti al contrasto degli sprechi e al riciclaggio dei rifiuti.</p>	<p>Manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico nei confronti di strutture e di servizi pubblici utili in modo critico.</p> <p>È consapevole di dover adottare comportamenti attenti al contrasto degli sprechi e al riciclaggio dei rifiuti.</p>
CITTADINANZA DIGITALE	<p>Conoscenza dell'uso delle tecnologie</p> <p>Consapevolezza dei rischi legati alle nuove tecnologie</p>	<p>Acquisire informazioni e competenze utili a migliorare il nuovo modo di stare nel mondo.</p>	<p>In rapporto all'età, pratica un uso non consapevole delle tecnologie digitali.</p>	<p>In rapporto all'età, pratica un uso sufficientemente consapevole delle tecnologie digitali.</p>	<p>In rapporto all'età, pratica un uso abbastanza consapevole delle tecnologie digitali.</p>	<p>In rapporto all'età, pratica un uso consapevole delle tecnologie digitali.</p>

Classe QUARTA						
			LIVELLO			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE	Rispetto delle regole	Riconoscere la necessità di darsi e rispettare regole all'interno di un gruppo e negli ambienti vissuti nel quotidiano.	Conosce parzialmente e applica solo se guidato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.
	Ascolto attivo e ricettivo.	Ascoltare le opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé" favorendo la maturazione dell'identità e dell'autonomia personale.	Ascolta le opinioni altrui con la guida del docente.	Ascolta in modo essenziale e non sempre corretto le opinioni altrui.	Ascolta in modo abbastanza completo e corretto le opinioni altrui.	Ascolta in modo completo, pronto e sicuro le opinioni altrui.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Rispetto e tutela del territorio	Assumere comportamenti di rispetto e tutela del territorio	Assume, guidato dal docente, comportamenti di rispetto e tutela del proprio territorio.	Assume, in modo essenziale e non sempre corretto, comportamenti di rispetto e tutela del proprio territorio.	Assume, in modo abbastanza complete, comportamenti di rispetto e tutela del proprio territorio.	Assume, in modo completo e sicuro, comportamenti di rispetto e tutela del proprio territorio.
CITTADINANZA DIGITALE	Ricerca di informazioni in rete.	Acquisire informazioni e competenze utili a migliorare la partecipazione alla connessione digitale	Conosce parzialmente e utilizza solo se guidato, la rete e la netiquette anche a fini didattici.	Conosce e utilizza, con qualche incertezza, la rete e la netiquette, anche a fini didattici.	Conosce e utilizza la rete e la netiquette, anche a fini didattici.	Conosce e utilizza, con completezza e autonomamente, la rete e la netiquette, anche a fini didattici.

--	--	--	--	--	--	--

Classe QUINTA						
			LIVELLO			
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE	Conoscenza dei principi su cui si fonda la convivenza (regola, diritto, dovere)	<p>Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé.</p> <p>Riconoscere i diritti e i doveri fondamentali dell'uomo.</p>	<p>Ha sviluppato la propria identità e il senso di appartenenza ad un gruppo, a partire dall'ambito scolastico in modo inadeguato.</p> <p>Riconosce che ciascun cittadino è portatore di diritti e doveri, in modo inadeguato.</p>	<p>Ha sviluppato la propria identità e il senso di appartenenza ad un gruppo, a partire dall'ambito scolastico in modo essenziale.</p> <p>Riconosce che ciascun cittadino è portatore di diritti e doveri, in modo essenziale.</p>	<p>Ha sviluppato la propria identità e il senso di appartenenza ad un gruppo, a partire dall'ambito scolastico in modo abbastanza completo e corretto.</p> <p>Riconosce che ciascun cittadino è portatore di diritti e doveri, in modo abbastanza completo e corretto.</p>	<p>Ha sviluppato la propria identità e il senso di appartenenza ad un gruppo, a partire dall'ambito scolastico in modo completo, pronto e sicuro.</p> <p>Riconosce che ciascun cittadino è portatore di diritti e doveri, in modo completo, pronto e sicuro.</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE	Partecipazione al bene comune attraverso un'adeguata educazione ambientale.	Partecipare al bene comune ed essere sensibile ai problemi dell'ambiente nel rispetto e tutela del patrimonio dello stesso.	Conosce e mette in atto comportamenti che dimostrano un sano e corretto stile di vita, rispetta l'ambiente e promuove azioni per sensibilizzare al rispetto e alla salvaguardia del	Conosce e mette in atto comportamenti che dimostrano un sano e corretto stile di vita, rispetta l'ambiente e promuove azioni per sensibilizzare al rispetto e alla salvaguardia	Conosce e mette in atto comportamenti che dimostrano un sano e corretto stile di vita, rispetta l'ambiente e promuove azioni per sensibilizzare al rispetto e alla salvaguardia	Conosce e mette in atto comportamenti che dimostrano un sano e corretto stile di vita, rispetta l'ambiente e promuove azioni per sensibilizzare al rispetto e alla salvaguardia del proprio territorio in

			patrimonio del proprio territorio in modo inadeguato.	del patrimonio del proprio territorio in modo essenziale e non sempre corretto.	del patrimonio del proprio territorio in modo abbastanza completo e corretto.	modo completo, pronto e sicuro.
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscenza dei rischi insiti nell'uso del web. Capacità di ricercare informazioni sul web.	Conoscere i rischi e i pericoli insiti nell'uso del web. Essere in grado di ricercare informazioni sul web.	Riconosce che le informazioni del web possono essere pericolose per la sicurezza propria e altrui. Distingue e utilizza i diversi device; sa navigare in rete, individua in rete le informazioni corrette o errate in modo inadeguato.	Riconosce che le informazioni del web possono essere pericolose per la sicurezza propria e altrui, in modo essenziale e non sempre corretto. Distingue e utilizza i diversi device; sa navigare in rete, individua in rete le informazioni corrette o errate in modo essenziale e non sempre corretto.	Riconosce che le informazioni del web possono essere pericolose per la sicurezza propria e altrui, in modo abbastanza completo e corretto. Distingue e utilizza i diversi device; sa navigare in rete, individua in rete le informazioni corrette o errate in modo abbastanza completo e corretto.	Riconosce che le informazioni del web possono essere pericolose per la sicurezza propria e altrui, in modo completo, pronto e sicuro. Distingue e utilizza i diversi device; sa navigare in rete, individua in rete le informazioni corrette o errate in modo completo, pronto e sicuro.