

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO SUL COMPORTAMENTO DELL'ALUNNO/A DELLA SCUOLA PRIMARIA

Competenze di cittadinanza	Descrittori	Giudizio
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> - Si mostra rispettoso, responsabile e collaborativo con i docenti, personale scolastico e i compagni. - Partecipa alla vita scolastica con contributi personali in modo costruttivo. - Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto 	OTTIMO
Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none"> - Rispetta consapevolmente le regole scolastiche - Rispetta gli ambienti e i materiali con evidente senso di responsabilità. - Si esprime con linguaggio rispettoso. - Lavora con impegno e vivo interesse, in modo autonomo e costruttivo. - È sempre puntuale e attento nello svolgimento delle consegne. - Non ha a suo carico richiami o note disciplinari. 	OTTIMO
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> - Si mostra corretto e disponibile nel rapporto con gli adulti e con i pari. - Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. - Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto. - Partecipa intervenendo in modo pertinente. 	DISTINTO
Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce e rispetta le regole scolastiche. - Rispetta gli ambienti e i materiali. - Si esprime con linguaggio rispettoso. - Lavora con impegno ed interesse in modo autonomo. - È regolare nello svolgimento delle consegne. - Non ha a suo carico richiami o note disciplinari. 	DISTINTO
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> - Si mostra abbastanza corretto nel rapporto con gli adulti e con i pari. - Interagisce in modo abbastanza adeguato nel gruppo; - È abbastanza collaborativo; - Partecipa in modo attivo ma non sempre appropriato. - Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità. 	BUONO
Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none"> - Generalmente rispetta le regole scolastiche e l'integrità degli ambienti e dei materiali. - Si esprime con linguaggio sostanzialmente corretto. - Si impegna nelle attività e lavora in modo autonoma. - È per lo più puntuale nello svolgimento delle consegne e rispetta quasi sempre i tempi. - Ha a suo carico alcuni richiami verbali in seguito ai quali modifica il proprio comportamento e/o scritti. 	BUONO

Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> - Interagisce in modo abbastanza collaborativo nel gruppo - Generalmente mantiene rapporti sereni con gli adulti e i compagni; - Non sempre riesce a gestire la conflittualità - Partecipa in modo selettiva alle attività. 	DISCRETO
Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none"> - Talvolta fatica a rispettare le regole scolastiche e l'integrità degli ambienti e dei materiali. - Si esprime con linguaggio talvolta poco corretto. - Tende a distrarsi. - È generalmente autonomo. - Non sempre è costante e puntuale nello svolgimento delle consegne. - Ha a suo carico alcuni richiami verbali e/o scritti. 	
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> - È poco collaborativo e fatica ad instaurare rapporti sereni con gli adulti e i compagni. - Partecipa solo grazie alla mediazione dell'insegnante. - A volte disturba. - Fatica a gestire la conflittualità e/o le frustrazioni. 	SUFFICIENTE
Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none"> - Dimostra poco rispetto per le regole scolastiche; - Ha poca cura degli ambienti e dei materiali. - Si esprime con linguaggio a volte irrispettoso. - L' impegno è poco costante e/o selettivo. - Spesso ha bisogno di essere guidato per portare a termine il compito assegnato. - È poco puntuale nello svolgimento delle consegne. - Ha a suo carico molti richiami verbali e/o scritti a causa di comportamento scorretto (almeno due al mese). 	
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> - Fatica ad instaurare rapporti collaborativi e costruttivi con gli adulti e/o i pari. - Assume atteggiamenti oppositivi e/o polemic. - Mostra scarsa partecipazione alle attività scolastiche, nonostante le sollecitazioni. 	NON SUFFICIENTE
Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none"> - Disturba in modo significativo il regolare svolgimento delle attività. - Non rispetta le regole scolastiche e fa un uso irresponsabile dei materiali e dell'ambiente. - Si esprime con linguaggio spesso irrispettoso. - Non lavora in modo autonomo e non si impegna nonostante la mediazione dell'insegnante manifesta impegno carente. - Raramente svolge il lavoro assegnato. - Ha a suo carico ripetuti richiami verbali e scritti e/o provvedimenti disciplinari a causa di comportamento scorretto (almeno uno alla settimana). 	