

RUBRICA VALUTATIVA: ITALIANO - Classi 1-2

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere comunicazioni e testi Interagire negli scambi comunicativi	Ascolta e interagisce in modo corretto, pertinente e per tempi prolungati	Presta attenzione in modo adeguato, interagisce solo se sollecitato	Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente	Non presta attenzione e non interagisce negli scambi comunicativi
LETTURA E COMPrensIONE	Leggere e comprendere semplici e brevi testi	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende in modo completo e rapido.	Legge in modo corretto e comprende in modo funzionale.	Legge in modo strumentale e comprende solo se guidato.	Non legge
SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	Scrivere didascalie e semplici frasi Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo sempre corretto .	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo generalmente corretto .	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto.	Scrive solo copiando

RUBRICA VALUTATIVA: ITALIANO - Classi 3-4-5

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ASCOLTO E PARLATO	<p>Comprendere messaggi di diverso tipo.</p> <p>Riferire esperienze personali ed esporre un argomento.</p> <p>Interagire nelle diverse situazioni comunicative.</p>	<p>Comprende in modo Corretto, esauriente ed approfondito.</p> <p>Si esprime in modo corretto, completo, approfondito ed originale.</p>	<p>Comprende e si esprime in modo corretto e coerente.</p>	<p>Comprende in modo essenziale.</p> <p>Si esprime in modo abbastanza appropriato.</p>	<p>Comprende solo se guidato. Si esprime in modo poco chiaro, non rispettando l'argomento di conversazione.</p>
LETTURA E COMPRESIONE	<p>Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo.</p> <p>Leggere e comprendere</p>	<p>Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.</p>	<p>Legge in modo corretto e scorrevole.</p>	<p>Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole</p>	<p>Legge con difficoltà, in modo scorretto</p>

	testi di vario tipo.				
SCRITTURA E LESSICO	<p>Produrre e rielaborare testi con caratteristiche diverse.</p> <p>Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.</p>	<p>Produce testi personali usando un linguaggio ricco e originale. Produce testi corretti.</p>	<p>Produce testi corretti e coerenti usando un linguaggio chiaro.</p>	<p>Produce testi usando un linguaggio semplice, ma abbastanza chiaro ed adeguato.</p>	<p>Produce testi usando un linguaggio poco chiaro.</p>
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<p>Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.</p>	<p>Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo ed approfondito. Individua gli elementi sintattici in frasi complesse.</p>	<p>Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto. Individua gli elementi sintattici.</p>	<p>Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici. Individua gli elementi della frase minima.</p>	<p>Non riconosce autonomamente le principali parti del discorso.</p>