RUBRICA VALUTATIVA: MATEMATICA - Classi 1-2 NUCLEI **OBIETTIVI OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE TEMATICI** OGGETTO DI VALUTAZIONE **DEL PERIODO DIDATTICO NUMERI** Contare, Conta, legge, Conta, legge, Conta, legge, Conta, legge, Conta, legge, Conta, legge, leggere, scrive, scrive, scrive, scrive, scrive, scrive, rappresenta, rappresenta, rappresenta, rappresenta, rappresenta, rappresenta, scrivere. ordina e confronta rappresentare, ordina e ordina e ordina e ordina e ordina e ordinare e confronta i confronta i confronta i confronta i confronta i i numeri confrontare i numeri numeri numeri naturali numeri naturali numeri naturali con naturali con naturali con difficoltà numeri in modo in modo naturali, a naturali. corretto. abbastanza volte. nonostante l'aiuto correttezza e correttezza e sicurezza. con l'aiuto dell'insegnante. sicurezza, corretto. Eseguire anche in dell'insegnante. semplici situazioni non operazioni e proposte in applicare precedenza. procedure di calcolo. **RISOLVERE** Risolve Risolve Risolve Risolve Risolve Incontra difficoltà Riconoscere, problemi con **PROBLEMI** rappresentare e problemi, problemi problemi problemi, nel risolvere risolvere anche in modo a volte, con problemi correttezza e in modo complessi, con problemi. abbastanza l'aiuto nonostante l'aiuto sicurezza. corretto. correttezza e dell'insegnante. dell'insegnante. corretto. sicurezza.

SPAZIO E	Si orienta nello	Si orienta nello	Si orienta nello	Si orienta nello	Si orienta nello	Si orienta nello	Incontra difficoltà
FIGURE	spazio fisico sia	spazio in modo	spazio in modo	spazio in modo	spazio in modo	spazio con	nell' orientarsi
	rispetto al	sicuro.	corretto.	abbastanza	abbastanza	sufficiente	nello spazio
	soggetto sia			sicuro.	corretto.	correttezza.	nonostante l'aiuto
	rispetto ad altre	Riconosce,	Riconosce,				dell'insegnante.
	persone o	denomina,	denomina,	Riconosce,	Riconosce,	Riconosce,	J
	oggetti.	descrive e	descrive e	denomina,	denomina,	denomina,	Incontra difficoltà
		disegna	disegna	descrive e	descrive e	descrive e	nel riconoscere,
	Riconoscere,	le principali	le principali	disegna	disegna	disegna	denominare,
	denominare,	figure	figure	le principali	le principali	le principali	descrivere e
	descrivere e	geometriche in	geometriche in	figure	figure	figure	disegnare le
	disegnare le	modo sicuro e	modo corretto.	geometriche in	geometriche in	geometriche	principali figure
	principali figure	corretto.		modo	modo	con	geometriche
	geometriche.			abbastanza	abbastanza	sufficiente	nonostante l'aiuto
				sicuro.	corretto.	correttezza.	dell'insegnante.
RELAZIONI,	Raggruppare,	Raggruppa,	Raggruppa,	Raggruppa,	Raggruppa,	Raggruppa,	Incontra difficoltà
DATI E	classificare ,	classifica,relazio	classifica,relazio	classifica,	classifica,	classifica ,	nel raggruppare,
PREVISIONI	mettere in	na, rappresenta	na, rappresenta	relaziona,	relaziona,	relaziona ,	classificare ,
	relazione	dati	dati	rappresenta	rappresenta	rappresenta	mettere in
	secondo uno o	con diagrammi	con diagrammi	dati	dati	dati	relazione dati con
	più criteri ,	e tabelle in	e tabelle in	con diagrammi	con diagrammi	con diagrammi	diagrammi e
	rappresentare	modo	modo corretto.	e tabelle in	e tabelle in	е	tabelle,
	relazioni e dati	sicuro e		modo	modo	tabelle con	nonostante l'aiuto
	con diagrammi	corretto.	Misura	abbastanza	abbastanza	sufficiente	dell'insegnante.
	e tabelle.		grandezze	sicuro.	corretto.	correttezza.	
		Misura	con unità	N 4:	N.A	N 4:	Incontra difficoltà
	Misurare grand	grandezze	arbitrarie in	Misura	Misura	Misura	nel misurare
	ezze con unità	con unità	modo	grandezze	grandezze	grandezze	grandezze con
	arbitrarie.	arbitrarie in	corretto.	con unità	con unità	con unità	unità arbitrarie
		modo sicuro e		arbitrarie in	arbitrarie in	arbitrarie con	nonostante l'aiuto
		corretto.		modo	modo	sufficiente	dell'insegnante.
				abbastanza	abbastanza		

		sicuro.	corretto.	correttezza.	

RUBRICA VALUTATIVA: MATEMATICA - Classi 3-4-5									
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE		
NUMERI	Contare, leggere, scrivere, rappresentar e, ordinare e confrontare i numeri Eseguire le quattro operazioni e applicare	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri con autonomia e consapevolezza Esegue operazioni e	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri con autonomia e correttezza. Esegue operazioni e	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri in modo corretto. Esegue operazioni e	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri in modo abbastanza corretto. Esegue operazioni e	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri, a volte, con l'aiuto dell'insegnante. Esegue operazioni e applica procedure	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri con difficoltà nonostante l'aiuto dell'insegnante Esegue operazioni e applica procedure		

	procedure di calcolo scritt o e mentale	applica procedure di calcolo, anche complesse, con correttezza e sicurezza.	applica procedure di calcolo con autonomia e correttezza.	applica procedure di calcolo in modo corretto.	applica procedure di calcolo in modo abbastanza corretto.	di calcolo, a volte, con l'aiuto dell'insegnante	di calcolo con difficoltà nonostante l'aiuto dell'insegnante
RISOLVERE PROBLEMI	Analizzare, riconoscere, rappresentar e e risolvere pro blemi anche con diagramma ed espressione aritmetica.	Risolve problemi, anche difficili, in modo personale ed originale.	Risolve problemi, anche difficili, in modo corretto ed autonomo.	Risolve problemi in modo corretto.	Risolve problemi in modo abbastanza corretto.	Risolve problemi con l'aiuto dell'insegnante e solo se già affrontati in precedenza.	Incontra difficoltà nel risolvere problemi nonostante l'aiuto dell'insegnante.
SPAZIO E	Si orienta nello	Si orienta nello	Si orienta nello	Si orienta nello	Si orienta nello	Si orienta nello	Incontra difficoltà
FIGURE	spazio fisico sia rispetto al soggetto sia rispetto ad altre persone o oggetti. Riconoscere, denominare,	spazio in modo sicuro ed autonomo, anche in situazioni non proposte in precedenza. Riconosce,	spazio in modo corretto ed autonomo. Riconosce, denomina, classifica, descrive, disegna le	spazio in modo corretto. Riconosce, denomina, classifica, descrive, disegna le figure	spazio in modo abbastanza corretto. Riconosce, denomina, classifica, descrive, disegna le	spazio con sufficiente sicurezza solo in situazioni note. Riconosce, denomina, classifica, descrive, disegna le figure	nell' orientarsi nello spazio nonostante l'aiuto dell'insegnante. Incontra difficoltà nel riconoscere, denominare, classificare,
	classificare, descrivere, disegnare le	denomina, classifica, descrive,	figure geometriche piane e calcola	geometriche piane e calcola perimetro e	figure geometriche piane e calcola	geometriche piane e calcola perimetro e area, con	descrivere , disegnare le figure
	figure	disegna le	perimetro e	area, in modo	perimetro e	sufficiente	geometriche

	geometriche piane e calcolare perimetro e area	figure geometriche piane e calcola perimetro e area, in modo sicuro e corretto anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza.	area, in modo corretto e sicuro.	corretto.	area, in modo abbastanza corretto.	correttezza e solo in situazioni note.	piane e calcolare perimetro e area, nonostante l'aiuto dell'insegnante.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Rappresentare relazioni e dati e ricavare informazioni. Misurare gran dezze con unità di misura convenzionali ed internazionali.	Rappresenta relazioni e dati e ricava informazioni, in modo sicuro, corretto ed autonomo. Misura grandezze in modo sicuro, corretto ed autonomo.	Rappresenta relazioni e dati e ricava informazioni, in modo sicuro e corretto. Misura grandezze in modo sicuro e corretto.	Rappresenta relazioni e dati e ricava informazioni, in modo corretto. Misura grandezze in modo corretto.	Rappresenta relazioni e dati e ricava informazioni, in modo abbastanza corretto. Misura grandezze in modo abbastanza corretto.	Rappresenta relazioni e dati e ricava informazioni, con sufficiente correttezza ed in situazioni note. Misura grandezze con sufficiente correttezza ed in situazioni note.	Incontra difficoltà nel rappresentare relazioni e dati, e ricavare informazioni., nonostante l'aiuto dell'insegnante. Incontra difficoltà nel misurare grandezze nonostante l'aiuto dell'insegnante.