RUBRICA VALUTATIVA: LS INGLESE - Classi 1-2

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZION E DEL PERIODO DIDATTICO	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
ASCOLTO (LISTENING)	Comprende parole di uso quotidiano.	Comprende il messaggio con sicurezza.	Comprende il messaggio globalmente.	Comprende la maggior parte del messaggio.	Comprende il messaggio, talvolta guidato.	Comprende il messaggio generale se guidato.	Comprende solo qualche frammento del messaggio nonostante il supporto dell'insegnan te.

PARLATO (SPEAKING)	Interagisce con i compagni per presentarsi o in situazioni di gioco.	Comunica con disinvoltura e pronuncia corretta .	Comunica con pronuncia corretta con un buon lessico .	Produce messaggi semplici ma chiari.	Produce messaggi semplici con un lessico limitato.	Produce messaggi molto semplici, talvolta guidato.	Comunica in modo stentato nonostante la guida dell'insegnan te.
LETTURA (READING)	Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale.	Comprende autonomame nte le frasi.	Comprende autonomamente la maggior parte delle frasi.	Comprende nel complesso le frasi.	Comprende semplici frasi.	Riesce a comprendere la frase globalmente con il supporto dell'insegnan te.	Comprende solo poche parti della frase nonostante il supporto dell'insegnante.

SCRITTURA (WRITING)	Copiare e scrivere parole e semplici frasi note.	Produce frasi corrette autonomame nte e con ricchezza lessicale.	Produce frasi corrette con buona padronanza.	Produce frasi semplici ma corrette.	Produce semplici frasi globalmente corrette.	Produce semplici frasi o parole con la guida dell'insegnante.	Produce frasi poco comprensibili nonostante la guida dell'insegnante.
------------------------	---	---	---	---	---	--	--

RUBRICA VALUTATIVA: LS INGLESE - Classi 3-4-5

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZION E DEL PERIODO DIDATTICO	ОТТІМО	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
PARLATO (SPEAKING)	Scambiare semplici informazioni inerenti la sfera personale Esprimersi linguisticamen te in modo comprensibile ed adeguato alla situazione comunicativa.	Comunica con disinvoltura e pronuncia corretta.	Comunica con una buona pronuncia.	Produce messaggi semplici.	Produce messaggi semplici con un lessico minimo.	Produce messaggi semplici e con un lessico limitato, se guidato dall'insegnante.	Comunica in modo stentato nonostante gli stimoli dell'insegnante.

LETTURA (READING)	Leggere e comprendere parole e semplici testi.	Comprende autonoma mente il testo cogliendo sfumature di significato.	Comprende autonomam ente il testo.	Comprende la maggior parte del testo.	Comprende il testo globalmente.	Comprende il testo globalmente con il supporto dell'insegnante	Comprende solo poche parti del testo, nonostante il supporto dell'insegnante
SCRITTURA (WRITING)	Scrivere parole, messaggi, brevi testi e rispettare le principali strutture grammaticali e linguistiche.	Produce autonoma mente un testo corretto e lessicalme nte ricco	Produce un testo corretto	Produce un testo perlopiù corretto	Produce un testo semplice con alcune imprecisioni	Produce un testo essenziale con l'aiuto dell'insegnante	Produce un testo poco comprensibile nonostante il supporto dell'insegnante