

RUBRICA VALUTATIVA: LS INGLESE - Classi 1-2

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ASCOLTO (LISTENING)	Comprendere parole di uso quotidiano	Comprende il messaggio con sicurezza	Comprende la maggior parte del messaggio	Comprende il messaggio generale se guidato	Comprende solo qualche frammento del messaggio
PARLATO (SPEAKING)	Interagire con i compagni per presentarsi o in situazioni di gioco	Comunica con disinvoltura e pronuncia corretta	Produce messaggi semplici con un buon lessico	Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato	Comunica in modo stentato
LETTURA (READING)	Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale	Riesce a comprendere autonomamente le frasi	Riesce a comprendere la maggior parte della frase	Riesce a comprendere la frase globalmente con il supporto dell'insegnante	Comprende solo poche parti della frase
SCRITTURA (WRITING)	Copiare e scrivere parole e semplici frasi note	Produce frasi corrette autonomamente	Produce semplici frasi globalmente corrette	Produce semplici frasi o parole con la guida dell'insegnante	Produce frasi poco comprensibili a causa dei numerosi errori

RUBRICA VALUTATIVA: LS INGLESE - Classi 3-4-5

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ASCOLTO (LISTENING)	<p>Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano</p> <p>Identificare il tema centrale di un discorso</p>	Comprende il messaggio con sicurezza	Comprende la maggior parte del messaggio	Comprende il messaggio globale ma necessita di guida	Comprende solo qualche frammento del messaggio
PARLATO (SPEAKING)	<p>Scambiare semplici informazioni inerenti la sfera personale</p> <p>Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile ed adeguato alla situazione comunicativa</p>	Comunica con disinvoltura e pronuncia corretta	Produce messaggi semplici con un buon lessico	Produce messaggi semplici ma in modo poco sicuro e con un lessico molto limitato	Comunica in modo stentato

LETTURA (READING)	Leggere e comprendere parole e semplici testi	Riesce a comprendere autonomamente il testo cogliendo sfumature di significato	Riesce a comprendere la maggior parte del testo	Riesce a comprendere il testo globalmente con il supporto dell'insegnante	Comprende solo poche parti del testo
SCRITTURA (WRITING)	Scrivere parole, messaggi, brevi testi e rispettare le principali strutture grammaticali e linguistiche	Produce autonomamente un testo corretto e lessicalmente ricco	Produce un testo con pochi errori	Produce un semplice testo con qualche errore	Produce un testo poco comprensibile a causa dei numerosi errori