RUBRICA VALUTATIVA: STORIA - Classi 1-2							
NUCLEI TEMATICI	***OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***	***OTTIMO***	***DISTINTO***	***BUONO***	***DISCRETO***	***SUFFICIENTE***	***NON SUFFICIENTE***
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Collocare fatti ed oggetti nel tempo utilizzando in modo appropriato gli indicatori temporali.	Ordina con sicurezza fatti ed eventi, rispettando gli indicatori temporali e li colloca nel tempo, ricordandone i particolari.	Ordina con correttezza fatti ed eventi , rispettando gli indicatori temporali e li colloca nel tempo.	Ordina fatti ed eventi, rispettando gli indicatori temporali e li colloca nel tempo.	Ordina con discreta precisione fatti ed eventi.	Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo, ma confonde l'ordine di successione.	Colloca con l'aiuto dell'adulto i fatti sulla linea del tempo e non rispetta sempre l'ordine.
	Cogliere il rapporto di causalità tra fatti ed eventi.	Coglie con sicurezza il rapporto di causalità e sa darne motivazione.	Coglie in modo sicuro il rapporto di causalità e sa darne motivazione.	Coglie in autonomia il rapporto di causalità .	Coglie il rapporto di causalità.	Coglie i rapporti di causalità solo se evidenti.	Fa fatica a cogliere i rapporti di causalità tra eventi.
STRUMENTI CONCETTUALI	Conoscere la funzione e l'uso degli strumenti	Conosce e usa con sicurezza gli strumenti	Conosce e usa in modo pertinente gli	Conosce e usa gli strumenti convenzionali	Conosce gli strumenti convenzionali	Conosce solo i principali strumenti	Conosce in modo parziale gli strumenti

	convenzionali per la misurazione del tempo.	convenzionali per la misurazione del tempo.	strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.	per la misurazione del tempo.	per la misurazione del tempo.	convenzionali per la misurazione del tempo.	convenzionali per la misurazione del tempo.

RUBRICA VALUTATIVA: STORIA - Classi 3-4-5

NUCLEI TEMATICI	***OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***	***OTTIMO***	***DISTINTO***	***BUONO***	***DISCRETO***	***SUFFICIENTE***	***NON SUFFICIENTE***
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Collocare nello spazio nel tempo fatti ed eventi del passato individuando i nessi tra gli eventi storici e le caratteristiche geografiche di un territorio in relazione alla storia personale (3°)	Organizza in modo completo le informazioni per individuare le relazioni spazio-temporali.	Organizza in modo sicuro le informazioni per individuare le relazioni spazio-temporali.	Organizza in autonomia le informazioni per individuare le principali relazioni spazio-temporali.	Organizza le informazioni per individuare le relazioni spazio-temporali.	Mette in relazione cronologica informazioni storiche essenziali.	Mette in relazione cronologica fatti ed eventi con difficoltà.

	/ in riferimento alle civiltà antiche (4°-5°).						
USO DELLE FONTI	Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo	Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale.	Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche.	Seleziona le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni .	Ricava informazioni da fonti storiche.	Ricava alcune informazioni da fonti storiche.	Riconosce le diverse fonti storiche solo se guidato.
STRUMENTI CONCETTUALI	Conoscere, organizzare ed esporre con il lessico specifico della disciplina i quadri storico sociali studiati	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con proprietà lessicale.	Conosce e organizza i contenuti in modo sicuro; li espone con precisione.	Conosce e organizza i contenuti in modo corretto.	Conosce e organizza i contenuti con discreta precisione.	Memorizza ed espone i contenuti in modo essenziale	Fatica nella memorizzazione e nell' esposizione dei contenuti.