

RUBRICA VALUTATIVA: STORIA - Classi 1-2

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Collocare fatti ed oggetti nel tempo utilizzando in modo appropriato gli indicatori temporali. Cogliere il rapporto di causalità fra fatti ed eventi	Ordina con sicurezza fatti ed eventi, rispettando gli indicatori temporali e li colloca nel tempo, ricordandone i particolari. Coglie con sicurezza il rapporto di causalità e sa darne motivazione.	Ordina fatti ed eventi, rispettando gli indicatori temporali e li colloca nel tempo. Coglie il rapporto di causalità	Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo, ma confonde l'ordine di successione. Coglie i rapporti di causalità solo se evidenti.	Non colloca i fatti sulla linea del tempo e ne confonde l'ordine. Non coglie i rapporti di causalità tra eventi.
STRUMENTI CONCETTUALI	Conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.	Conosce e usa con sicurezza gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo	Conosce gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo	Conosce solo i principali strumenti convenzionali per la misurazione del tempo	Non conosce gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo

RUBRICA VALUTATIVA: **STORIA** - Classi 3-4-5

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Collocare nello spazio nel tempo fatti ed eventi del passato individuando i nessi tra gli eventi storici e le caratteristiche geografiche di un territorio in relazione alla storia personale (3°) / in riferimento alle civiltà antiche (4°-5°)	Organizza in modo completo le informazioni per individuare le relazioni spazio-temporali	Organizza le informazioni per individuare le principali relazioni spazio-temporali	Mette in relazione cronologica informazioni storiche essenziali	Non mette in relazione cronologica fatti ed eventi
USO DELLE FONTI	Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo	Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale	Seleziona diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni	Ricava con difficoltà alcune informazioni da fonti storiche	Riconosce le diverse fonti storiche solo se guidato

STRUMENTI CONCETTUALI	Conoscere, organizzare ed esporre con il lessico specifico della disciplina i quadri storico sociali studiati	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con proprietà lessicale	Conosce e organizza i contenuti in modo corretto.	Memorizza ed espone i contenuti in modo essenziale	Memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso
----------------------------------	---	--	---	--	---