

RUBRICA VALUTATIVA: SCIENZE - Classi 1-2

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Descrivere gli oggetti e le loro parti cogliendo varie caratteristiche.	Sa descrivere, in maniera dettagliata e autonoma, parti e caratteristiche di oggetti noti e di oggetti non presentati a scuola.	Sa osservare, nominare, descrivere e confrontare gli oggetti e le parti principali che li compongono.	Con l'aiuto di domande guida, sa osservare, nominare e descrivere, oggetti di uso comune, in modo confuso e superficiale o parziale.	Nonostante l'aiuto dell'insegnante, non è in grado di osservare e nominare oggetti di uso comune.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Identificare e descrivere esseri viventi e non viventi anche in relazione al loro ambiente.	Sa identificare e descrivere con sicurezza e in modo completo esseri viventi e non viventi, eventualmente anche con apporti personali.	Sa identificare e descrivere esseri viventi e non viventi cogliendone le caratteristiche principali.	Con l'aiuto di domande guida, sa identificare e descrivere esseri viventi e non viventi cogliendone poche caratteristiche.	Nonostante l'aiuto dell'insegnante, non è in grado di descrivere esseri viventi e non viventi.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO LE TRASFORMAZIONI AMBIENTALI	Esplorare l'ambiente attraverso i 5 sensi. Osservare e analizzare le trasformazioni della materia.	Sa esplorare l'ambiente attraverso i 5 sensi, cogliendo anche aspetti meno evidenti.	Sa esplorare l'ambiente attraverso i 5 sensi, cogliendo gli aspetti principali.	Con l'aiuto di domande guida, sa esplorare l'ambiente attraverso i 5 sensi, cogliendo pochi aspetti.	Nonostante l'aiuto dell'insegnante, non è in grado di esplorare l'ambiente attraverso i 5 sensi.

RUBRICA VALUTATIVA: SCIENZE - Classi 3-4-5

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	<p>Cogliere le relazioni tra temperatura e trasformazione della materia.</p> <p>Riconoscere diverse forme di energia.</p>	<p>Coglie le relazioni tra temperatura e trasformazione della materia in modo sicuro e completo.</p> <p>Riconosce e descrive fenomeni del mondo fisico in modo sicuro e completo.</p>	<p>Coglie le relazioni tra temperatura e trasformazione della materia in modo corretto.</p> <p>Riconosce e descrive fenomeni del mondo fisico in modo corretto.</p>	<p>Coglie le relazioni tra temperatura e trasformazione della materia in modo essenziale.</p> <p>Riconosce e descrive fenomeni del mondo fisico in modo essenziale.</p>	<p>Fatica a cogliere le relazioni tra temperatura e trasformazione della materia.</p> <p>Necessita dell'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Fatica a riconoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico.</p> <p>Necessita dell'aiuto dell'insegnante.</p>
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<p>Osservare le caratteristiche di animali, vegetali e funghi e fare delle classificazioni.</p> <p>Comprendere il funzionamento e la</p>	<p>Osserva, descrive e analizza elementi del mondo vegetale e animale in modo sicuro e completo.</p> <p>Osserva, descrive e analizza elementi del corpo umano in</p>	<p>Osserva, descrive e analizza elementi del mondo vegetale e animale in modo corretto.</p> <p>Osserva, descrive e analizza elementi del corpo umano in</p>	<p>Osserva, descrive e analizza elementi del mondo vegetale e animale in modo essenziale.</p> <p>Osserva, descrive e analizza elementi del corpo umano in modo essenziale.</p>	<p>Fatica a descrivere e analizzare elementi del mondo vegetale e animale.</p> <p>Necessita dell'aiuto dell'insegnante.</p>

	complessità delle varie parti del corpo umano riconoscendo le interrelazioni fra gli organi di ogni apparato.	modo sicuro e completo.	modo corretto.		Fatica a descrivere e analizzare elementi del corpo umano. Necessita dell'aiuto dell'insegnante.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Ideare e realizzare esperimenti per verificare un'ipotesi. Riconoscere le principali nozioni dell'astronomia.	Formula ipotesi su un fenomeno, esegue esperimenti e li descrive verbalmente in modo sicuro e completo. Elabora e interpreta i fenomeni celesti in modo sicuro e completo.	Formula ipotesi su un fenomeno, esegue esperimenti e li descrive verbalmente in modo corretto Elabora e interpreta i fenomeni celesti in modo corretto.	Formula ipotesi su un fenomeno, esegue esperimenti e li descrive verbalmente in modo essenziale. Elabora e interpreta i fenomeni celesti in modo essenziale.	Fatica a formulare ipotesi su un fenomeno. Guidato, esegue esperimenti e li descrive. Fatica ad elaborare e interpretare i fenomeni celesti.
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Conoscere e organizzare i contenuti. Esporre con il lessico specifico della disciplina.	Conosce, organizza ed espone i contenuti in modo sicuro e completo, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Conosce, organizza ed espone i contenuti in modo corretto, utilizzando un linguaggio appropriato.	Conosce in modo essenziale i contenuti, ma fatica ad esporli autonomamente.	Dimostra lacune nella conoscenza e una scarsa capacità di esposizione. Necessita dell'aiuto dell'insegnante.