

RUBRICA VALUTATIVA: EDUCAZIONE FISICA SCIENZE MOTORIE - Classi 1-2

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Conoscere le parti del corpo. Utilizzare schemi motori diversi.	Conosce le parti del corpo e utilizza schemi motori diversi con sicurezza.	Conosce le parti del corpo. Utilizza schemi motori diversi.	Conosce parzialmente le parti del corpo. Utilizza discretamente schemi motori diversi	Conosce le parti del corpo se guidato. Fatica ad utilizzare schemi motori diversi.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	Utilizzare il linguaggio del corpo per esprimersi	Si esprime con il corpo in modo creativo ed efficace	Si esprime con il corpo in modo disinvolto e spontaneo.	Si esprime con il corpo in modo non del tutto spontaneo e disinvolto.	Si esprime con il corpo solo per imitazione.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare e rispettare le regole	Partecipa ai giochi in modo propositivo rispettando sempre le regole.	Partecipa ai giochi e rispetta le regole.	Partecipa a giochi, ma non sempre rispetta le regole.	Non partecipa e/o non rispetta le regole dei giochi.

RUBRICA VALUTATIVA: EDUCAZIONE FISICA SCIENZE MOTORIE - Classi 3-4-5

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<p>Coordina i movimenti del corpo.</p> <p>Utilizzare schemi motori diversi anche con attrezzi.</p>	<p>Coordina con sicurezza i movimenti del corpo anche con attrezzi.</p>	<p>Coordina i movimenti del corpo.</p> <p>Utilizza discretamente schemi motori diversi anche con attrezzi.</p>	<p>Coordina parzialmente i movimenti del corpo.</p> <p>Utilizza discretamente schemi motori diversi anche con attrezzi.</p>	<p>Non coordina i movimenti del corpo .</p> <p>Fatica ad utilizzare schemi motori anche diversi con attrezzi.</p>
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	<p>Utilizzare il linguaggio del corpo per esprimersi</p>	<p>Si esprime con il corpo in modo creativo ed efficace .</p>	<p>Si esprime con il corpo in modo disinvolto e spontaneo.</p>	<p>Si esprime con il corpo in modo non del tutto spontaneo e disinvolto.</p>	<p>Si esprime con il corpo solo per imitazione.</p>
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<p>Partecipare e rispettare le regole</p>	<p>Partecipa ai giochi in modo collaborativo rispettando sempre le regole. Accetta con responsabilità e consapevolezza i risultati delle competizioni e rispetta gli avversari.</p>	<p>Partecipa ai giochi e rispetta le regole. Accetta i risultati delle competizioni e rispetta gli avversari.</p>	<p>Partecipa ai giochi, ma non sempre rispetta le regole. Va aiutato per accettare i risultati delle competizioni e per rispettare gli avversari.</p>	<p>Non partecipa e/o non rispetta le regole dei giochi. Nonostante l'aiuto dell'insegnante, non riesce ad accettare i risultati delle competizioni e a rispettare gli avversari.</p>

SICUREZZA E PREVENZIONE SALUTE E BENESSERE	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza.	Assume comportamenti corretti e appropriati per sé e per gli altri.	Assume comportamenti corretti e appropriati per sé.	Assume comportamenti corretti e appropriati solo su richiesta.	Non assume comportamenti corretti e appropriati.
---	--	---	---	--	--