

EDUCAZIONE CIVICA

TRAGUARDI D.M. 35/2020 – ALLEGATO B – PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

1. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.
2. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
3. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
4. L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
5. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
6. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
7. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.
8. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
9. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
10. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo.
11. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.
12. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

RUBRICA VALUTATIVA: EDUCAZIONE CIVICA - Classi 1-2-3-4-5 (da rubrica olistica – Da Re)

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE	<p>Conoscere gli aspetti connessi all'educazione civica negli argomenti studiati nelle diverse discipline;</p> <p>Rispettare le regole condivise, per sé e per gli altri;</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate.</p> <p>L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono abbastanza consolidate e organizzate.</p> <p>L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e/o con il supporto di mappe o schemi e utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente acquisite, organizzate e recuperabili con qualche aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche e frammentarie, poco organizzate e recuperabili con l'aiuto dell'insegnante.</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Rispettare l'ambiente, il patrimonio culturale e i beni pubblici;</p> <p>Avere cura della propria salute, della persona;</p> <p>Rispettare le cose proprie e altrui, il patrimonio culturale e i beni pubblici comuni;</p>				
CITTADINANZA DIGITALE	<p>Possedere una conoscenza di base dei mezzi tecnologici;</p> <p>Educare alla cittadinanza digitale;</p>				