

**RUBRICA VALUTATIVA: IRC (RELIGIONE) - Classi 1-2 INVARIATA**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>NON SUFFICIENTE</b>	<b>SUFFICIENTE</b>	<b>BUONO</b>	<b>DISTINTO</b>	<b>OTTIMO</b>
Dio e l'uomo	Riflettere su Dio Creatore e Padre e sulla vita di Gesù di Nazareth. Individuare i tratti essenziali della Chiesa: chiesa come edificio e Chiesa come comunità.	L'acquisizione dei contenuti risulta lacunosa e frammentaria.	Acquisisce i contenuti essenziali e le conoscenze sono minime.	Acquisisce i contenuti principali e le conoscenze sono soddisfacenti.	Acquisisce la maggior parte dei contenuti proposti con una certa sicurezza.	Acquisisce pienamente i contenuti e dimostra padronanza degli argomenti proposti.
La Bibbia e le altre fonti	Ascoltare e saper riferire alcuni racconti biblici.	Ascolta e riporta i brani biblici in modo impreciso e superficiale.	Ascolta e riporta i brani biblici in modo non sempre preciso e corretto.	Ascolta e riporta correttamente e per lo più adeguatamente i racconti biblici.	Ascolta e riporta fedelmente i racconti biblici	Ascolta e riporta correttamente e dettagliatamente i racconti biblici
Il linguaggio religioso	Riconoscere segni e simboli cristiani in particolare quelli del Natale e della Pasqua.	Non sa distinguere la maggior parte dei segni e simboli principali del Cristianesimo.	Riconosce solo i principali segni e simboli cristiani.	Riconosce adeguatamente i segni e simboli del Cristianesimo.	Riconosce e distingue con sicurezza segni e simboli cristiani.	Riconosce e distingue con padronanza segni e simboli cristiani, collegandoli all'ambiente familiare e sociale in cui vive

I valori etici e religiosi	Scoprire la figura di Gesù, Maestro e amico.	Non riesce ad individuare i valori etici legati alla figura di Gesù.	Individua i principali valori etici, legati alla figura di Gesù, solo se aiutato.	Individua i principali valori etici legati alla figura di Gesù.	Individua con chiarezza i valori etici legati alla figura di Gesù.	Individua con sicurezza i valori etici legati alla figura di Gesù, collegandoli al vissuto personale.
----------------------------	--	--	---	---	--	---

**RUBRICA VALUTATIVA: IRC (RELIGIONE) - Classi 3-4-5 INVARIATA**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>NON SUFFICIENTE</b>	<b>SUFFICIENTE</b>	<b>BUONO</b>	<b>DISTINTO</b>	<b>OTTIMO</b>
Dio e l'uomo	<p>Scoprire che per la Religione Cristiana Dio è Creatore e Padre e ha stabilito un'Alleanza con l'uomo.</p> <p>Conoscere Gesù di Nazareth, testimoniato dai cristiani.</p> <p>Individuare tratti essenziali della Chiesa cattolica e confrontarli con quella delle altre confessioni. Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre religioni.</p>	L'acquisizione dei contenuti risulta incompleta e incerta.	Acquisisce solo i contenuti essenziali e le conoscenze sono frammentarie.	Acquisisce i contenuti principali e le conoscenze sono soddisfacenti.	Acquisisce la maggior parte dei contenuti proposti con sicurezza.	Acquisisce pienamente i contenuti e dimostra padronanza degli argomenti proposti, collegandoli ad altre discipline.
La Bibbia e le altre fonti	<p>Conoscere la struttura della Bibbia e la Storia della Salvezza.</p> <p>Leggere direttamente pagine bibliche, riconoscendo il messaggio principale.</p> <p>Ricostruire il contesto sociale, storico, politico e religioso di</p>	Si riferisce al testo biblico solo con l'aiuto dell'insegnante.	Si riferisce al testo biblico in modo non sempre preciso e corretto.	È in grado di riferirsi alle fonti in modo corretto e perlopiù adeguato.	È in grado di riferirsi alle fonti in modo corretto.	Si riferisce autonomamente alle fonti e ai documenti in modo corretto, preciso e fedele al contesto.

	Gesù di Nazareth nel Nuovo Testamento.					
Il linguaggio religioso	Riconoscere che la Religione Cristiana si esprime attraverso un linguaggio specifico che riguarda : l'arte, gesti e segni liturgici, le diverse vocazioni e ministeri e il senso religioso delle principali feste.	Conosce e utilizza solo alcuni linguaggi specifici in modo confuso e non appropriato.	Conosce e utilizza i linguaggi specifici essenziali solo in parte e nei contesti più semplici.	Conosce e utilizza in modo abbastanza chiaro il linguaggio specifico.	Conosce e utilizza in modo chiaro e preciso il linguaggio specifico.	Conosce i linguaggi specifici in modo chiaro, preciso e personale e li utilizza in contesti appropriati.
I valori etici e religiosi	Individuare e conoscere i valori legati alle varie esperienze religiose, distinguendo la specificità del Cristianesimo. Confrontare i valori etici legati alla figura di Gesù con quelli presenti nella quotidianità.	Riconosce e distingue, in modo frammentario, i valori legati alle varie esperienze religiose.	Riconosce e distingue, con qualche incertezza, i valori legati alle varie esperienze religiose	Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose, sa costruire, se guidato, semplici relazioni tra i valori del Cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità.	Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose, sa costruire relazioni critiche tra i valori del Cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità.	Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose in modo pieno e personale, sa costruire relazioni critiche tra i valori del Cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità.